Roses Der Co Title - Al Khitab Publisher - Institute Packs (Algash) (Realor - Moho). Suleman Ashraf 50 77.11.09

1

Suffects -

Khutbest-0-Tagarces.

التياة الحيكِمة في 己島質 بابتهام محرمقت خان شراني

## فرست مضامين

صفحہ	عنوان	صفحد	عنوان				
16	اسلاف وراخلات	1	بشارت فتح مبين				
۲.	اصول ترقی اور قرآن کریم	· pu	فلسفه عملى ونظرى				
// 	انسان اور کائنات عالم ہماری دومیت کی غایت	14	مثابه الشياسية				
44	مترن وسأنتنس ورفران	۵	وآن اورفلسفه عملی و نظری				
. hhh	قابل گریه نظاره شدیریت ن خاب بن ارکشت تعبیر ع	4	وًا ن كا طرز إستدلال ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما معاليكا يكا ما الطاط				
	معيا رصافت ونبوت	9	فتتاغورت كي حكايت				
W4	اي <i>ک غورطلب نگ</i> له	1	لمعاتِ <i>كلامِ ر</i> بانی				
FA	ا یک اورواقته سیرتین قانون معاش ومعا د	١.	مشكة رسالت				
pus	خلاف فطری از ادی	H.	احذاج معسام				
lind	تعليم تنوى كالمعجز غانتيجه	11	هاست رسالت ومنوت				
pu pu	امتیاج نضیالعین رسی سر	. 11	کان دستور انعل کامعیار تا				
10	ا كم جامع كمالات ذات 	الما.	حقيقي حيات او حقيقي علم				
"/ <b>"</b> "	حتم کلام	10	حالت عرب قبل بعبنت او اس <i>کاعلاج</i> مالت عرب مسلم				
			The state of the s				

An so





Catherina between the said

## بمالله الرحمن الرحيب حمل المحتصر لليا

یے اُس فادرِ قبوم کے جناب میں میں تی ہت*ی و مکیا ٹی کا کلیب بڑھ ھیکے تھے* لتجی تھے کہ خدا و ندا لینے ا<sup>س</sup> نیچے دین کوغلبہ عطا قروا ورکفروٹنگ سے لینے اُس بیت منطم وہکرم کوش کی بنیا د تیرہے خلیل نے لینے ہاتھ سے ڈال تھی یاک فرما۔ بداکن متوست کول کی آر زؤمیں تقیم جنبیں جینیا اور مزما خدا کے لیے سکھاریا گیا تھا۔ جن کی پکاہوں نے وہ کیجہ د کھیلے تھاجی کے دیکھنے سے بعدتمام فانی زینتیں ورمنعدم ہونیوالی لذمیں ا بیسج ہوجاتی ہیں۔اب کن کئا ہوں کے آگے جو تھی سوایان وس لام تھا۔ اس کی عزت عزت تھی، ائني كي زينت زينت أسي كا بقاتها ، ديگيرسيج - مير بدكيز كرمكن تصاكدر حمث رحمل ورجع أن كي تمتا أول كولبيك نهكتى - أَجِديُبُ دُعُوَةً الدَّاعِ إِذَا دُعَانِ ربعني ثم دعا ما تَكنے والے كى دعا كو قبول كرمت بين) كأطهور نهوما - دريا يسے رحمت الهي موجزن بواغبا رمال خاطراً شفتگان سے وصلنے لگا، مجرف دلول يرمهم كافور ركها جانب كالمستوز مرنيط يتبر تينجي هي نه ياسے تھے كہ جبرل مين خاتم كنبيين صلى النَّه عِلى في المسلم ما سين تشريف الرئے اور بير مزح جانفراا ور كلاَّم روح مر ورث نبايا - ' إِنَّا فَتَحَتّ لَكَ فَعَالَمُه بِيناً " لي مير حبيب كلل ورروش فتح كالتجمير الك بنا ديا بغماك الهي لم طرح تجه بر آنام ہوا۔ ذرا الفاظ قرآنی کی طرف غور فرمائیے کہ کیسے زور دارلفطوں میں بیزشخبری تہنجا نگ گئی۔ بھر سے لبمي غوركر وكيستنح كيصفت تتبين فرما نئ تعيني رونس ور واضح ناكه دوست دشمن موافق ومخالف سبسي ُ جان لين كه ستراج أرسل صلى الله عليه ولم كوفتح حال بهوئي - ا ورلفظ فتح كونكره لاياً مأكه بسرطرج كي فتح بالبعموم رسول کی ملکیت صحبی جائے علمی، اخلاقی جسنعتی، سیاسی دینی وغیرہ ۔الٹدائٹ ایک ونفوس قد سیم جاعت متی جن کے غبار خاطر کواس طرح رب لعزۃ نے دور فرمایا۔ ایک ہم مبی کلمہ گوہیں کہ جن کے داستے صدق صفاليا بي سلب بهوكيا برحبيا صحاب فلوت معصيت وعصيان - تعيير وتجييه بوا وه أسى خلاص كانتيمه تقاا درج تجواب موراب ويراكيديم الطفال زشت كالثره بوك چەر برارى ازميان جان خروش كندرآيد بحرمختاليىشى بە جوتشىر "مانه گرمدا برکے صف و جمن میں انگرمد طفت کے جوٹ کین بسرحال بيالله كا وعده تهاجس كاايك كي حرث أن محلص نيا زمندوں تحيح عن ميں صادق موكر راح خبھو نے رضائے اکہی کے لیے اپنی ستی، لینے حذبات، اپنی تنتائیں سب کی سب گم کردیل ور پیروہ سہ كيھ يا يا جو با نے كے قابل تھا۔ كاللهميّا كرخني عنّا بيحر كمتبو مراس آبير كرمية كے مضامين كے تعلق

ساركه كانتان نزول مي نركورتها \_اس سے بير بات معلوم بانئ كاميابي كأكبا رازسوا وركامياب زندگي كے كيامعني ہن ليكن مختلف طبقات تے تو کے مناسب معلوم ہو ماہو کہ سی قدر واضح تفسیاس آبیار شریفہ کی کی جائے۔ ت العزت حل جلالئے اس مُدّ کرنمہ س اسی توصد والوہ بین اور نبوۃ ورسالت کی دلال *ں دین اتھی کو لبساک کھا تھا یم* ا ورقابل تقل يوده حالت جس كي مع سارئ كل مراكبي س بوني - وَفَيْ ذَا لاكِ ل الْكُتُنَا فِيسُونَ درس كرنے والوں كواس مرس ليس كرناچا ہئے -) أَيْهِ كُرَم يَجَى مِصَانِولَ والوسبيت) كے سمجھنے كے ليے ايك مختصر تقديمہ كي ضرورت ہي۔ بهلے اس سراحيتي طر يرمعل بيؤمامجي تنسط بويمثلاً ابالشيخض آلفا تن كيمعني حانتابوا ورأس كيذوائد مے حفائق کا علی قدرطاقتِ بشری جانبا کمال نفس کے لیے کفابت کرتا ہے۔ آج و ثیام الهنين حفائق كاكتشافات كالتجهج محيرالعقول كرشمة تم دكيرسي مو- فَسَبْحُكَانَ الَّذِي عَلَّه لِولَيْهُ مَمَا الاِ يَعْلَمُ رئين ياك بوده ذات جس في انسان كوده بانتين كله ادين خفين وه نه جانتا تها )

بعداس کے کہ فلسفہ علی فلسفہ نظر کی تعریف عاست معلوم ہو حکی س آہے میر بوجیا ہول کہ حس نے اینے آپ کوفلسفادعل سے متصف کیا ہوگا کیا اُس کی نظرسے یہ بات جسی رہ مکتی ہو کہ جس نے اس شے وبيداكيا اوران صفات واخلاق سينفس كوتمصف كرشكي بدايت فرمانئ مشك وه امك براطميم وأ ہے۔ ہٰں یہ امریمی ہیاں سیحھ لینے کے قابل بو کہ اللہ تعالیٰ نے انسان میں متقدر صفریات و تو ہیں کہ وہ فرہ نئیبرل میں سے سرایک ضروری وانتہا ئئ درھے کی مفید ہے۔اُن کاسجا استعمال ہے محل صرف البتہ أنفين مزموم نبادتيا بيءمثلاً ايك حذبه غيرت بوكةجب مك س جذبه كواصحب والرة ماك كلئے محمود و نا فرا طسلے مرتبہ مرتمهٔ نیجاغضنب جنوں کهاجاتا ہی اور تفریط میں اکریے غیرتی و بے حمیتی حبقد ر غوركرنيكئ اسى قدر نيسئه لدواضح بهو ماحائيكاكدا فراط وتفريط سے اگر كام ندليا جائے تو بيران اب ميں كوئي حذبهٔ وقوته ندموم نهیل درحذبات کواعتدال بروایم رکهنا اصل کمال نسایی ہو۔ اپ کیاوہ تحض مکی نی کا دستور<sup>انع</sup>ل فلسفه عمل بیوکسا اسل مرکا اعترا*ت نه کرنگا که حس سنے ان جنس*ات قوتو کس *پیدا کی*ا وہ عجب بشل فرات بحا ورأس كم عكمت كم حقيقت تأك يَتنعيف سيم النيان عاجز بو-اسي *طرح حبر*كُ كائنات كے صحائف كامطالعه كيا ہوگا و جا ديات جيوانات ان ميں سيم كمس كى صنعت كى طرف غور وفکرسے کام لیا ہوگا توقد رہ کے عجائیات نے اس کی عقل کومتھیے فکر کوسراسی، نبا دیا ہوگا۔اور میں س اس كُمنها على الله الله الله من الخالفان، مثام الله الساسيسيق السبح وقت كسي من جاؤه بال كاسمان كيوسبزور كاسلها ناغينحول كالتكفية وزا له عالم كاكو يئ صانع بي- ايك گلائے يصول كولو - أس كي زاكت أس كي ماس س كي زمكت ، <u>غ</u>طری کے بیٹے کیا اینے خان کویتہ نہیں ہتے ہیں ایس کے کمال صنعت کواپینے *ﷺ ابت تنس كونة صُنْعُ* الله والَّذِي أَنَّقُونَ كُلْ شَيُّ ربية تواسَّتِعالَ بي كَى كاريكري بوصِ الم نر کوشتکونیا ب<sub>ای</sub> کیاکسی نے آج تاک پاے میگول ہی ہے انبایا جوان تمام صفات طاہری وباطنی ہی گُلُب کے انٹر ہو اوراسی طرح اپنے آپ میں فع نباتی تھی رکھتا ہو۔ مرگز نہیں ۔ اطباسے پوچیو تو مھیں علوم ہوکہ گلاب بینے رنگ ہوئشن وجال کے علاوہ کیا کیا نواص رکھیا ہو۔ کتنے امراض میں کام آنا ہج اورکس کس طرح مبترین او دیات کا جزینکر صحت راحت انسانی کاسب ہوناہی کسی شبے سے شرکے

صدالهیات میں ہم کسی کے متحاج وسمن زندیں نے استقالہی کابڑے سے بڑا عالم جاں کا مہنیا یا ته نبخیگا آج سے جو دہ سوبرست قبل ہمیں فرقان حمید و ہات مائے بنجا بیکا ہی۔ اس کو ذرا و اضح طور پر يوں مجھنے كدوجو در بنى رحك نے جو دائل كة قايم كئے ہيں وہ تين نوعيتوں مين تحصر ہيں۔ امكان ، ، ا در شطام و ترقیب یعنی جوامرواعراض کا حکن ہونا اس مرکی دلیل بوکدان کے وجو د کارا حج رنبوالا کونی برا در وه خود دا نرهٔ امکان سے خارج ہی، ورنه دو روسکسل لازم آئیگالین طرح جوا ہروا عراض كے تغیرے اُن كے حدوث پردلس لاتے ہیں وربیطے شدہ امربوكہ سرحاد سكے ليے امک می بن جا ہيے جونو دعا د**ٺ نهوملکة قديم بو-وَرنه و**ېې خرا يې د وروسلسل کې پهارغې لازم اُنگي - تمييه اطريق**ه** نظام عالم سے استدلال کرنے کا ہو کی اس کی تقریریوں کرتے ہیں کہ مام حسبم خواہ فلکی ہوں باعضری حسب لعلوازم كوتوكها عانهين سكتا -اس يسح كرحهم مرحثيت ِ م كا اقتضا كميان بي- بيه اتفاق كوچا بهيكانه كه اختلاف كو بيراب جوافتاً لاف حاً ہا ہو تو وہ کسی المرتفضل کے حبت سے ہی ۔ جو ندصیم ہی نہ اس سے متعلق ہی کھے وہ مجبور تھی نہیں ہوسکتا اس میں کم مجبور تو مجبور ہوائس سے صدورافعال کیونکر ہوگا۔ ان محالہ قادر و مختار ہے۔ بسری ہ ج جو قادر و مناری و دسیم وجهانیک پاک بواس کا وجود ضروری بی ناکدا سیام کے مختلف صور وصفات و وغيره سے نظام عالم قائم سے اور وہی آملہ ہے۔ بین طقی ٹیر بینے تقریر کوئی سمجھا ہوگا اور کو ٹی الجھ کررہ کیا ، دعیتیاں ہجا درجس نے سمجھا بھی موگا تواٹس کے قلب کوسکون پیدا موا ہویا نہ يَّ يُبِي اس طرف مِهم آب كويه وكعلاً مين كه قرأنِ ما كس طرح بهيل اسم مُسلم كوسمجها مَا بهر- } اللهُ الغِفيّ وَ اَنْتُلْمُ الْفَقَدَلَ ۗ - بِنْهَا رَوْاتَ لِتُدْتِعَالَىٰ كَى بِحِلِورَتَمْ سَكِّ سب مِحْلِج بو فرراسى آيه ريغوركرلوميرم جانتا ہو کہ انسان سراہ<sub>ا ا</sub>حتیاج ومجبتہ حاجت ہی۔اب یہ اپنی حاجتوں کو *فع کرنے کے لیے ح*س کی طرف ب مخلوقات آلهی ہیں۔ اور وہ نھی لینے وجو دیے تھاا ورحفظ نشخص مرکسی کی طرف متحیاج بیں- دکھیویے وہی امکان کامٹلہ ہو گرحکما رکے بہان ور دسلس کی رنجیروں میں حکر اہواہی اور قرآن نے ایک الکش علبه الله النونی و ان الله الفقراع فرو کر اس امکان با سے تغیری طرف شاره کرتے ہوئے ابنا قديم وقادر موناتفی نامټ کرديا اور په نعبي تبلا د يا کهاختياج ودرماندگي مي تهمار اصل جيم کون موناځينځ

تقى حِبْ وَكُرُونِتُدِ مِنْ اللَّهِ مِن فِرِمَّا بِهِي فَلَيَّا جِن عليه اللَّيْلِ لِهِي كُوكًا قال هُ للربِّ فلتَا أُح ۷ فلهن دحب که رات کی نار کی نے جیبالیا اورتساسے ورختہ پہ بیمبرا رب ہولیکن حب کہ وہ غروب ہوگیا تواس نے کہاکہ میں غروب ہوجا۔ رامباحثه لين باين فرمات مبن - يا ابت لهم تَعيب ما لاَ يسمع وَلَا مير وَلَا يغير عن ويكه سك ندس سك ند سجع كيوري كالى سام باز كرسك اس كى عبادت كوكر ، سمی پیلے مباحثہ میں صدوث وتغیرسے صانع عالم ریب تندلال کرتے ہیں۔ دوسرے میں مجبوری باطل ُوں کی ظاہر فرماکراس طرف اشارہ کرتے ہیں کہ معبود کو قاد رمطلق ہونا چاہئے تنہیہ سى - سَاعِيْنِ لِمَّا شِل اللَّتِي إِنْهُ مِلَهَا عَاكُفُونِ ربيه مورِّينِ عَلَى سِيْنَشْ رِتِم جِم بينِهُ مِن یہاں پر بحبت میش کرتے ہیں کہ خلوق کسی حال مدم عبو دنہیں ہوسکتا بمعبو دکسی کے بنا۔ بلکه معبود تو دہی ہوش نے تم کو بیداکیا - اوران تمام جیزوں کونسیت سے مہت نبا دیا۔ چوتھا مباحثہ نمر**و** أفقال ابراهدمرب الذي يحيى وعيت قال انااحي وامدت قال ابراهيم فإن الله اہیم نے نمرود سے کہا کہ میارب تو وہ بوجو جلآما اور مارتا ہی۔ توانس نے کہا میری زندہ کڑیا اور سا ہوں تب راہیے نے کہاکہ برارب شرق سے آفیا کے طلعے کرنا ہج تو اُسے مغربے نخال ہے یس کا فرحکیا ره گیا-انٹدظالموں کی ہدایت ہنیں کرّا) یہ دلس نظام وترشیت عالم سے سی۔ابراہیم خلیل انٹد کی بان سے جن لائل کوالٹہ تعالی نے بیان فرمایا ہو اُن کی سا دگی کو د مکھو۔ بھیراس کو خیال کرو کہ کس طرح وا بے اشدلالات ہیں۔ بیں میرار کیٹا کہ حکمائے دمبر کی عقلیں کی متا اے کارمیں جہال مہنجیر ن کے فکر کی حوّا خری منرل مونی ۔ وہ اُن کے لیے اگر جی جانیا ہی ما میزباز و محز ہوا ہو۔لیکن ہو تو آج سے ساٹیھے تیرو و برس قبل ایک نبی امی صلی منڈ علیہ و لم نے عریجے د وسو کھے بیماڑ دں میں ولق فرو زر ہو کر بجيرٌ يرويا ـ اللهُ مُرَصِلٌ عَلى هٰ اللهِي أَكُ مِنِي وَوَارِكَ وَمُ يانِ علوم عقليه كالم**ينغ** لطه إلى اس قدرا ورمبي *گزارشس كروگا ك*رجهان كهين مي اله

ہیں حکما کی رائیں رہتی کی طر<sup>ن</sup> گئی ہیں و ت<sup>ہ</sup>مع نبوۃ کے نوری کا حبوہ ہ<sub>ے۔</sub> نبییوں کے مُنھ کی کلی ہوئی آبار بان حکمی می مینوین تواکس کی مقاومت کی طاقت اینے میں زیار کو نفیس با توں کو اپنے الفاط کے ب مير خصال المارين درعب المصطلح الفاظ كي تقالت سے ليے ميز نبيج نبا كرانيا كه كرلوگوں كے سامنے لے آئے۔ اب جو کو بی اُس کو بڑھا ہے اُن کے کمالے علیٰ فکر ساہونے کا قائل ہو کران سے تول مختلمت نے لگتا ہے۔اس طرح اُن کی وہ تمام باتیں جواُن کی اختراعیات ہوتی ہیل وراُن کے منطنونات وقیات رف ایک نبار ہوتے ہیں دوسب کوضیح حاننے لگتا ہی۔ یہ پیل مغالطہ بی حامیان علوم عقلیہ کے مِیں آتا ہے۔ اور جب کا سفاطی کا ازالہ نہیں ہوتا اور اُن کے قدم لینے دائرہ وحدود کے اندر نہیں <del>ا</del>ن ے میشہ مطوکریں کھاتے ہیں جب علوم کی اساس ہی علطی ریبو تو *تھ بھو*ت بتیجہ کی امی<sup>دی</sup> بث بوے خشیا وّل جون ہند معاریج با ناٹریا می رود دیواریج ۔ د وستو؛ اس سُله کابان دراواضح بهوناجا سئة ناكه اگر كونی مسلمان کی ول داس علمی مس متبلا ہو تو کسے تبنیجہ ہوجائے۔ ویکھئے جب ہم ایک مہندس کے پاس بیٹھتے ہیں ور ریاضیا ہے ، امکی توسگا فیاں اوریرسج انسکال مراً س کے ذہن کی جودت و شیھتے ہیں وریویسائے صحت کیساتھ لیتا ولائے والے مہوتے تیں توہمارا وآل اس کی غلمت وکمال کے سامنے حیاب حا آہروا و راس کے صحیحیاتقا وفكررسا كاقائل بونا يرتابى اب وه لييغ صدود ومعلومات وتبحرس قدم ما بنركال بمح اور مذسك ميالن میں آب<sub>ا ک</sub>ے بہا*ں اگراپنی بیبا کی سے کچھ کہتا ہے توہاری عقیدت سابقہ اس امریز ہیں مجبور کرتی ہو کہ ا*ر ماہر کی تحقیق سے انحار ندکیاجائے ۔ جب کی فقل ایسی دُور بین ہوکیا اُس کی نظرسے ایسی علی باتیں مخفی رہ تى ہېں? ننیس کھبی ننیں ۔ نب سی فیصیا ت*یام اغل طاکاننگٹ بن*یا د مہوجاً ہاہی۔ حال نکہ تھوڑ سے غور فکار بح كام لياجا كتوبيرسئله نهايت بي تساني سي صحواً صول رفيصيل بوسكت بي يعني الكيشخص حوريا صني حاسم والابح وه امراض كنشخيص ورمعالحه كي تجريز مين جب كه مالكل عاجز سيح اوراس كي عقل نه تواماي عموم کی تپ کی نوعیت متعیتن کرسکتی بواور ندانس کاعلاج تجویز کرسکتی بوتومیراس کی کیا وجه بوکه مدمب کچ باب میں اُس کی رائے دیسی ہی وفیع سمجھی *جائے جسی کہ علم ریاضی میں۔ نیزاگر کو فی مہت بڑ*ا ریاضی اُل اعلیٰ درجہ کاطبیب فاق بھی موتوکیا ستی فی مراض وتجویز علیج کے وقت اُس سے یہ کہا جاسکتا ہو کہ آپ اینی تشخیص تجویز راسی طرح قطعی دائل قایم کریں عبیاکہ آپ علم ہند سکے متعلق کیا کرتے ہیں۔

الغرض به امريدا بهتا ثابت بح كه مروجو وكاثبوت كيب بي نوعتيت پينين بوسكتا بحه نيزاكييه بهارت سے دورے فن کاعلم لازم نیس آیا ہ بوريا باف گرجه بافت رست نەرندىش بەكارگاەج ایک اتعه مطور مثال گزارش محه فتیا غورث جوایک ٹراحکیم دُ ور قديمون لبمركما كماسحا ورحس كتحقيقات يرآج يورب كابتلاخ رنے قرار مکرا ہور تعنی میک زمین فقائے گرد گھونتی ہی اس مشلہ کی ہمتیت اس کے زمین کی حدّت ل کافی شها دت بح لیکن نهٔ ب بی اکرایسی فانش غلطی کرتا به که تمام فلسفه بهاں وحدا کا دھدا رہ جآبا ہے۔ پیچکی تماسخ کاسی فائل تھا۔ایک بیکو ٹی شخص کا کتے کو مار رہا تھا اورکتا چنیا جا اتھا۔ فیشا غورت و کم را ۔ اس لے اُس خص سے کہا کہ اس کتے پرمیری وجہسے رحم کرو۔اس میں میسے ایک میت ل *وح نے چ*نم لیا ہی ا ورمیں اسے بھیاتیا ہوں۔ قابل غور ہو کہ اواً شناسخ کا قائل ہونا۔ بھرا مائیتے میں بینے دو كى وح كاحلول يقنين طور يرسيم كرنا اوركسان وعان كے ساتھ بيجاننا اوراس بنا يرجم كاخوا ياں ہونا، لیا بحوج میسی ہتنین ہیں؟ ایساز بردست حکیم اوراس طرح کی باتیں -اس سے عقال نسانی کی روا معلوم ہوجات ہے۔ یه مضامین جو شنتے نموندا زخروارے بیان کئے گئے ان سے مقصاص المعاتِ كلام رباني القدر تفاكد كلام رباني كمات آج مِي فليفه جديد كيامن ويدين ونورا فتال بي جي كرات جوده سورين يهلي ابان وعنيا افكن تھے ٥ ملكه صحيح فلسفه دانى كامتيجه توحب والومهت كاعتراف بمحة اورقرأن يجشيجه ساتفه والتبنيقتكي فريفته كى نه که وجود با ری کا انخارا و رفهم و الاوت کلام الله سے مکیسو کی و بنیزاری -اب بعبر محمر من دلائل توحيد والوميك الك نظراس أيدك لفار هُو الَّذِي يرِّوا لِيرُ جود لفظول مين تمام برامن و دلائل كولينخ آب مي سمين بوس بي- اس خمیر (مُرَّق کے کیا آئے دل کوروشن وراس ہم موصول (اَلَّذِیْ) نے کس طرح آب کو وصل اس مقام کاکر دیا جہان کک بہو بیننے کی تمنیا عقلائے و ہرکو فیا ہوجائے کے بعد میں باتی رہی ہے دل بھیدار از خیالی غیرووست روزوشب از ہراوکن ہا دو ہو

اس سے زائدیں کچھ کہنا نہیں جا تھا۔ مضایین مبت ہیں ورول میں مبت کچھ کہنے کی آرزوہ کو گرکیا کیجئے افسوس سے مرے درول کے تزالے بہت ہیں شب قصل کم نمی فسالے مبت ہیں

اب باین سالت کاشر وع بوتا ہی۔ جیسات نفطوں میں سُارسالت کا براہین مسلارسالت وات دلال کے ساتھ بان کرونیا توخدا ہی کا کام ہی۔ میں سقدر طامع ترحمبہ کرنے سے مجبور ہوں۔ نہ توارُدوز ہان میں سطرح کٹ میرسنی کو سیٹنے والے الفاظ بیں ورنہ مجھے ایسی قدر مطاصل

ہوں کہ اخیر من آب سے ترحمبہ تفسیر مجھا ہے میں مجھے آکیے وقت کا ایک فی حصہ بنیا ہوگا۔ اورا میں کر آبا موں کہ اخیر من آب بھی اپنی اس عطاسے نا راض ہنو نگے۔

ے چیز کاعالم ہو اجآبا ہوا و رہنی ترقی کی رفتا *ایسے لیکر نا لورجا رئی رکھتا ہو ج*س انسان نے لینے خلتی کے اس از کو سمجھا وہی توحقیقتاً انسان رہا و رنداس کا وجو دصورتاً انسان ورحقیقتاً حیوان سے برترانح اس مئله کافی بیان تقریرآنیده کے کسی صدیس آئیگا۔اس وقت مجھے صرف مسال تعلیم کی طرف آپ کو متوحِّهُ کرنا ہی اکد صرف صرورت سالت چی طی سمجہ میں آجا ہے۔ انسان میں اپنچ حواس ظامیری (لامید باضرہ سامعہ و ذاعت بیشتہ) اور بایخ حواس باطنی دست شرک و و تیم فیآل حافظه متصرفه ) و د بعیت کھے گئے دراك حداكانه-امك حواس اگرضائع موجلئة و دوسرائس كاقايم تقام بوركيسك كام كوانجام نهيس وسيسك يهليانسان بيرص لامسه سيدا بوتى ببي حب بيدواس كام كرناش وع كردتيا بحروب أن كوأس عالم كا م ہونا شرع ہوجالا بوس کا تعلق ص لامسہ سے ہی۔اس کے بعیرص باصرہ پیدا ہو ان ہج اوراب کی ووسے عالم کاعلر حیصلے سے بہت زائد وسع و ولفرسی ہو اُس کے معلومات میں صافہ کڑیا ہے۔ بھرص سامعاً میں یریدا ہو کرنغمات اصوات کاعالم اُسے بنا تی ہی۔ اُس کے بعدص دُلُعِت اِس کے بعدص نشامہ۔ الغرض بایخ حواس اس است. انهسته میکه مبدرد گذرن این میں بیدا ہوکر اُسے بایخ عالموں کا عالم منبا وتی ہیں۔اب جب کہ وه تقریباً سات برس کا ہوا ہو تواس میں ایک دوسراحاسہ پیدا ہو ما ہی جسے تمیز کہتے ہیں۔اوراب سوع ت نمیزے دہ اُن ہشیا کا علم گال کر ہا ہوجی کے تبلانے سے حواس باکس عاجز تھے اس کے بعد ایک اور نیا حاسه اُس میں بید ام و کر اُسے ایک و رہی عالم میں مینجا آیا ہوا و راس کا نام عقل ہو۔ ب ستمام مّرت میل گرنس ن کو کودی شفیق ولائق معلم لمجا سے اور علوم مفیده کا کسے افا صفی وه ان نعمائے البیہ کو رجوحواس وتمنہ وعقل کی صورت میں کسے عطا کی گئی ہیں ؛ ان کو ہے اکام میں لآ ہا؟ خلقت انسانی کے بعض مقاص را یک حتر ک یو سے موجاتے ہیں -اور اگر کو فی مشتها دنہ ال اور اسکی لیم سے حاصول رینونی تو تمام نعتیں بریاد ہوجاتی ہیں۔اورایک حیوانی زندگی اُس کی رہ جاتی ہوکیے بربهي بأت ہيءاً ورمثنا ہات اس پرشا ہوعا دل کہ اب ان اپنے تام لواڑ بات زندگی ومعاشرت میں کسی معالم کو متحاج ہم اور میں کہ اچھی معاشرت ومتدن زندگی تعلیم ہی کامتیجہ ہم جینے سلیم نصیب نہیں ہوئی اُن کی زمگی بہاڑوں در پنجلوں میں جاکر دلھینی چاہئے ۔ نہ مکان ہی ناباس ۔ نہ کھانے کا طریقیہ نہ رزق حال کرنیکے حکو

ين معلوم بن يغرضا جبقد رنسان من الرائعليم تعسام كاويرع ببوگا أسى قدروه لينے تمام داس سنے أم مفيد كام ليسكيكا ليكن لنان كى ترقى اسى عكيفتى نهين بوجاتى يېنو زايك شراحصالى كى زندگى كاناتمام يح ا ورأس مصدكے عملے کے لیے نہ واس عشرہ کام کیتے ہیں۔ نہ قوت تمینر فائدہ پہنیاتی ہی نہ عقل ہی بوری رسری کرتی ہے۔ مولئنا روم اُن جذبات کو بدار کرنے کے بیے اس طبع اثنارہ فرماتے ہیں۔ م بينج حِت مست جزاي بينخ رسس + آن يوز رسنخ واي حسب يوس المُينه دل چون شود صافی و پاک 📗 نقشه ساببنی برون از آب وخاک يه حدَّهُ رْنْدُگا ني انسان كا ده غطيم الشان حقيه يح . كه مبرونُ س كية تمامُع وتعلى اور تشعب نبغر كى كاتر فى يذير بوناعبث ولائسو ديمية اس حصته كالتحمله الر طرح بيؤنا بوكه النديقالي ب نون مستحسى ايك كوننتخب فرة نابجوا وركسه امك بسياحاسة عطافرة ما بوحس بالمنت تمام حواس سابقه دست طلب بيبلا ئيه معاونت كيخواشكار مبن - وه حاشدان سيك اغلاط كو بہجاتا بخطا کاریوں کوجاتا ہم ان کے موقع زلات سے اکا ہ ہونا ہم جہاں کہیں یہ مغالف میں بڑجا تے بین باتعک کرره جانتے ہیں تو و شخص رجے منجانب مندوہ حاسیعطا ہواہی انفیں مغالطات سواگاہ گراہمی ا وراکن کے ناریک ستوں میں امکیت شمع رکھتا ہی۔ منزل کو اُک پر آسان و رمطلوب کو اُک سے قریب کر دتیا ہی اس حاسه کانام نتوت رسالت ہی۔ اورائس خض کونبی یا رسول کتھے ہیں۔الٹد تعالیٰ جب کس کونبوت رست عطا فرماً الهجية توليروه ان چيزول كودنكميا البح حي كومهاري أكتي كسي طرح انس د اكتيب كتي ابن - وه با تات تا ہر حن کو سننے سے ہماری کان عاجز ہیں۔ وہ مصنامین بہتا ہو حس کے تعقل سے ہماری عقول ہے ہمر ایس وہ اعلی علوم ہی سنبت فوقانی کے ذریعی الشریعالی سکھتا ہے۔ اور خلق کو بھروہ باتیں تا تاہم اور اسی اہ صراطِ متقیم کی دکھلانا ہر کہ حس باسکے سمجھنے سے ۔ اورجس راہ کے یانے سے انسان برون س کی رہنما گئو رمبری کے فیجور دور مامذہ ہی- ہاں نور نبوت سے اگر انسان اپنی اُر جنفی تو توں کو حس کی طرف مولٹن روٹھ نے اشاره فرمايا بحراد رجيے صوفىي لطائف كتتے بين تنبير نبا يا بحر تو بعيروه مي عوام كى سلح سے اُسى قدر ملبيد عَبا ص قدرصیزا بنیاسے ارفع ہی۔اس کا انخار بجزحابل وتعقہ کے کوئی کر نہیں سکتا۔ لہذا اب ہم ووسرے يهاوس اس بحث كوصاف كرت مي -انسان كى طبيعت تمدّن كى مقتضى بو- اور جونكة تمدل قتصلك

اس کیے ہروہ اُصول میں کا تعلق تدن سے ہواؤ کام وہ علوم تو تندکن کو ہارونق نبانے والے ہیں ا<sup>ن</sup> بلطت مع ان کی طرف راغب مائل ہو ہا ہو۔ اور اسی تمدّن کے قتصفا کے طبعی ہونے سے علم انسان کے۔ ضروري مبوكيا - اب بهان بريه بات قال محاظ بر كفتمة ن زندگ ايك سر دست و كال دستور لعماط؛ ہتی اکدمعامل تا بہی ہم کی کی و وسرے کے حقوق کی محافظت رہے ۔ایک کی صنعت وحرفت و کمال را بغیراس سے کرجانبین سے سے کسی برزیا دتی ہوآئیسمیں متمع ہوتے رہیں۔ اٹ نی بڑی کمزوری پیٹم وه ایسے حذبات کواعتدال رِقائم ہنیں رکھ *مکتا۔*اور حق تو بو*ن ہو کہ خدب*ات پر توت حال کرناا وزنیں ا فراط و *تفریط سے بچا ہے رکھنا نہ*ایت ہی دشوا رہے۔انسان کائس حال میں حب کیفنس کاسحت حلہ ہو تا ہج عدل الضاف يرقائم رمنامهت بي ابيم وموكز الكرا بي خاص كرالسي حالت من جب كه كسيرية اخذہ کی نگاہ کسے دیکی نہیں رہی ہے۔ سیس ب جود متورالعل کرجیا ت<sup>ے انسا</sup>نی سے لیے مقرر کیا جائے سن ال باتوں کا ماماجا ماضروری ہی۔ (اوّل) اس کے دشوراور قواعدانسی جو مرطبقاتِ انسان طبائع کے مطالعہ کے بعیر بینے ہوں " ناکہ ہرز مانے میں ہرتھام میں ہزاتوام میں و متوالعمل کمیا افا کئی ہنچائے (نانٹ) وہ تواعد لیسے ہوں کہ جن رعل کرنامکن ہوا درائس برعل کالازمی متبحہ فعلاج وہمبود ہو رالعل کی دا ضع وہ ڈات ہو حس کی نسبت تمام آدمیوں سے مکیباں بیوّ نا کہ آس ب سی جاعت کی رعایت کی قراب یا موطن یا بھی قوم مونے کے سب نہ کی گئی ہو۔ (ربعب) ید کردافشع قانون کا علم اس تعدر سیم ہوکہ کیسے عمل کرنے والوں کے حال سے سِرّان حبر رہتی ہو۔ (خامسًا) یہ کارکی دائر ُ محکومت کس قدر دسع موکریس سنے کا کریواگ جانا محال ہو (سا دسگا ) اُس میں سنرا وحزا کی قارت ناپته مبو دسالعبًا) سهونسیان کوقصد وارا ده *سے درار کوسکیا* مو ژنامتً<sup>گ</sup> اطاعت محدم اطاعت کا اثر ائس کی ذات یا اس کی ملطنت پرندیز تا ہو رئاست ) کوئی دوسرانس کاکسی امریز نی میں طی تشریک نہ ہو الحامل حيات انساني كے بيے كامل دستورالعل تو دى ہوسكتا ہے جن كا بنائے والدان كمالات ہے تقصف مو-اور و د ده دستوراعل اپنی دات سے اس طرح حامع و سالع مل ہو-اب تم خو د عور کر لوکہ ہے دستورا بنائكي المحان بنسدين يحركيا كوئي سلطنت سرًا وعلانتيَّ بيان كك كدافعال فلوب يرجيح علم الهي تصفيط مرو كيا كونى طاقت عالم فنبد رعاكم برنيخ حاكم معا وتك سوائے قدرتِ خداوندي كيے جيائي ہوئي توكيا ونيا میں کو ائی قوت ایسی ہرحس کا مقابلہ محال ہو۔ لیس اسی لیے اس جل مجدہ نے جس نے انسان کو بیا کیا

س من جذبات عطاکیئے اس کی طبیعت میں تمدّن کا اقتضا خلق فرمایا۔ اُسی نے اُن کے لیے اماکیا لینے رسول کی معرفت بھیجا حس کو اصطلاح شریعت می*ں جی کتاب بنڈ کتے ہیں۔* اِس کتاب مقدس اصلا معاش وفلاح معا دکے اصول تبا 'نیے نیزا وامر رعمل کرنیوالوں کومٹر کُ فضل و رنواہی سرح ولينغ عقاب كى تهديد هي شنا دى -اس سے مئى اگاه فرماد ماكه سرکشوں كوء حند روزتك نِها كاحظ وا فرد مد یاجاً ما شمر اُس سے دھوكا نه كہاجا نا۔ وہ عذاب آہى كامين غيمه و دبياجيہ ہى - ڪَلَكَأ ۣٮؘۺۅ۬ٳڬڔؙۯۏۣۑؠ؋ؚڡٛۼۘڹٵۼڮؠۿؠؗ؉ڵۅؘٳ۫ٮۘڰ۪ڵۜۼؘۣػۼۜؽٳۮٙٳٛ؋ٛڔڴٷؼٵٳؙٛۏؙؾۨۏٳؠۜۧڂ۫ڵؠۜٵۿ۬ۿڒۼ۪۫ؾڐ؋ڶؚۮٳۿۿ مرد کا صورت طاحبائن ہاتوں کو جویا و دلانی گئی تاہیں۔ عبل دیتے ہیں۔ توسم سرچیز کی کامیا ہی کے دروا ایسے الن ريكولديتين بيان مك كتب وه ان كاميابيون ريون عن ملتين توناكهان بم اسطرح اَفْسِ كُولِيتِ بِن كدب آس بوكرره جاتيب.) جن توموں نے نافرہانی ایناتمغُرافتخا رہنا رکھا تھا۔اُن کے عسرت ناک واقعات سان کرکے احمی طرح ظامر فروا دما كه كُنْ تَجِبَ لِيسَنَّهُ قِهِ اللهِ تَهْدِي نُدِلُّهِ عَلَى مُدَاسْ خلدون نے اسمی قرانی قصص سے فلہ تاریخ کی بنیا دوالی -الله تعالی حب<sup>ک</sup> مبی کسی وقعت محیر ساین کرتا ہو تواس سے کسی خاص نتیجہ کی طرف م دلاني مقصود بوتي بي يعني ع سنواحوال گلول كاسبق لوا دركروعيت -خلاصه بيري كه بهمين اس كي حاجب تقى كه الله تعالى الكيم كل وتقولهمل بهاك ي ياس بصيح - ماكد كسيهم اينا دليل راه بدايت نبائيس - بسل ملتر تعالى في محض ليني ملم انضاف كرم سے این كلام لينے حبيب كى معرفت ہم كا سيجا - اوراس كل مرتبانى كا <u> نازل موناتها که دنیا میں اصل بیم گئی۔اد رایک نقلاب غطیم عالم میں بیدا موا۔اب جو دُنیا بن سنور کم</u> مری توبه وه دنیا بهی نه تنی - گرافسوس بود نیا برکه اُس کاچهره نیرینا دهبول سے داغدا رموّنا حاتا ہو ۔ اَسَ وستورالعل سے معاصی بہن بہت کچھ دور بٹاکر لیے گئے ہیں ہ منصلنے دے ذرالے اتوانی کیاقیامت ہی کہ دا ان خیال یا رحیولا جائے ہی محبسے حضات إين مكته احيى طح تهجه ليجئه - اور خوب يا در كھئے كه يورى متمدّن رندگى اور صحيح وسيحى سیات ن جمعی حال ہوگی جب کہ ارگا ہ نبوت تعلیم حال کی جائے۔ اوراس مت رعلم کا جما

ليم مختص انبا عليهم لتسالم كے ساتھ ہى اور س تعليم كے ليے اُن كى بعثت ہوتى ہے۔ اگر نہ طال علئے تواگرجہ دیگرعلوم وفنون سے آپ لامال ہی کیوں ہنوجائیں گرحقیقت میں کی خطس ہی رمنیکے . يار ولاسود محض ي يس طرح حبيم ملا<sup>ر و</sup>ح مُرده بح اسى *طرح تمام علوم بغي*تعليم رسالت مرده بين *- بها*ر تمام علوم مدّونه ہائے کہ سیجے نتائج ہیں۔ اس لیے اُن ہی خطا وُں کا نہر ف احمال ملکہ وقوع ہواکر ہا ہے ہیں ہما ہے علوم میں بیر قوت کہاں کر جس سے روح کا تغذیبے ہو۔ برخلاٹ اس کے پنمبر کے علوم دحی الّہی ہو ہیں عصمت اُس کی ذاتی صفت ہوتی ہے۔ اُس کے علم میرتف کاشائبۃ بَاب نہیں ہوتا۔ اُس کا علم اغلاط ے درنقص سے متراہوا ہے۔اسی لیے وہ سراہا ُرمٹ وہدایت ہو ماہی۔اسی امر کی طرف اس میں مجرمیم ره يور شوالذي برسل سوله ما له رئ ودين الحق ليظهر على الدّن كله وَ كفى الله وشهديل - بعداس كه كداس قدر عبث آب رسالت كم متعلق سن يك اس بات كى طرف ذرا توحبرفرا ئیے کہ وہ کونسی رہنہائی وہدایت تقی سے لیکر ہا ہے بیٹی پر وحی فدا ہ تشریعت لائے . ناكه ليظره في على الدين كلَّد البي كلَّر البي على آب مجه جائين -اس كے ليے مخصر علوں ميں سياے عرب كى حالت ا يام جا الميت كى سنا جائي - أس وقت اس بدايت كے غلبہ وظمت كاحال معلوم موكا -بغنت وقت عربوں کی حالت علمی مہتی کہ کل حصیہ نظیمیات ادمی کر میں السي تنص جواسقدر لكف الرهاج انتقصص سي كارو بارتجارت أن كالنبعل لل ج اس بے کہ نوشت وغواندان کے خیال مرت یو کا دا ذل تعاضیر نغرت ہو، نشعاعت تقدن ومعاشرت کی اُن سے بیحالت تھی کہ چراے کے خیمے اُن کے مکانات یول ورا دنٹ کے گلے اُن کی معیشت جہاں سبزہ اور یانی دیکھا وہی جھی۔ نصر کبر یا امالی تھ ی بن تود ورسرے نویم میں وہا *ں پیلطنت کی اُن میں میصالت تھی کہ نہ کو ڈی اُن کا* باصالطی<sup>ا</sup> وثنا رِنْداُن رِحَكُومت كرين كے تيے كو ئی قانون - قبائل كے شيوخ سردا رَبُعتے كيمي كسي كى اگرجمجە زیا دہ ہوگئی اور دل خوش کن تقب سلطان کا اُس نے قوم سے صل کرایا توجید اوز میں معمولی مات يركونى قبيله أس سے أنحبك إس كا و رأس كے خاندان كا و رأس كے ساتھ ہى ساتھ أس لقت خطاب كا خاتمه كردتيا - قصائد وتعسار جابليت ان تام باتول كاكا في نبوت قرامي- اب يسه حال من حبكي قوم ري

لمكنت بيزيرتدن ندعكم ندامن نداتفاق رسول معوت بهؤابي- دهابني قوم كوسرطال سيسيت أدرم سے ضعیف یا ای ۔ اُس کے گرومیش قیصروک ارکی سلطنیں جہانداری وجہانبانی کا بھر را اڑا رہی ہیں۔ امران کی نفاست بینبدی لینے معاشرتی نا زوکر شعبے کی مها ریں دکھلار ہی ہے۔ یو مان و ہکٹ در یہ کا جولسہ موص مارر ہو ہو۔ اب ہیں میرد مکھیٹا ہو کرمیغمہ توم کو ان سب میں سے کس شے کی طرف باتی اہر- ایک ایسی قو ج<sub>ة تم</sub>ام كمالات ان سے خالى وعارى ہوگئى ہوا ورد وسرى مقابل تومير معض كمالات اينے آپ ميں ركھتى كم ے اس قت میں نبی قوم کوکیا رہنا ہی کی ۔ ایا اُن سے پیرکہا کہاہے قوم اُصَّاب میں او نیزوں کوسا اور ترصی ای*ب لک گیروج*ا ندار کی شیب شال قیصر و کسری کے پینے میں پیدا کر۔ یا بیر کھا کہ اے قوم تیم*رونگ* شنے گوشتا ورا ونٹیوں کے کو ہون کا کیا ہے کتاک میٹیسے کے نیصے میں سنا کہاں مک ہیدار موا ور لم از کم اراضیبی معاشرت تواختیا رکرویا به کها اے اہل عرب بیجهالت سے انس و رعلوم وفنون سے وشت نامیکے سبت کرواوررشک سکندریہ ویونان کر کی وا دیوں کونبا و و ۔ ديكيئة قوم سرّاسرمريس يبايريون نے كوئى صحة م كاجھوار منين كا بى - اب ق ق عليج كونشا مرض کاکیا جائے جیں سے تمام بیاریاں خود بجذ د زائل ہوجائیں۔ آیا کسے جالت کے مرض سے علوم عَقليه برِّيه كرَّسْفًا مو- يَا تَكُرُن كَي مفرحات ديجائين باسلطنت كاجوامر مهره أس استعال كراياجا مي -یہ کہ کیا کیا جائے جس سے بیعرلف نہ صرف تھے وتن رست موجا ہے ملکہ دوسرے مرصوں کے لیے اُس کا وجه واکسیراعظم نبائے۔ تواس کاصح حواب وسیارواب وہی بہاتعلیم رسول الله صلی اللہ علیہ ولم کی ہوگ ؞وست بيلية ايني ايني قوم كوفرما كي - وي تقيقي على تقاايس قوم مريض كا ور د مي سيجي نشا ه راه تقي تر في کی و روہی کلید طقی خزائن تمدن کی بے کیا تم سے وہ اولین لعلیم تحفی وجہول ہے۔ نہیں مرکز بنیں ۔ کہا صفح كَرْ الدِّرَا لَيْ اللهُ عُصِّلَ رَسُولُ اللهِ صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَكُمْ وَمِي تَعَاسِرا بِمِصْ قَرْم كاعلى كَأَيْقًا النَّأُس فولولا الداللة بيَّاتِب قوم نه انيارت ته خداسه درست كرايا توبيروه تمام تعلَّقات مِن كاعلاقه مُحالِق باكأنات كيساتف تفارخو دمخو وسلم كئة الله سے تبعدالیا برخت من بوكرس كے سبت بنان تمام بضيب بوكا آج باچ گاه بنجاتا ہیں۔اورحب لی کاعلاج کیا جا ہو تواس ہاری کی دوانفس کو تمام دوا ُوں سے زائد کڑو ہی **و** میلی معلوم ہوتی ہی- اور اس بیےنفرل ّارہ اس سے سخت اباکرّ ہاہی۔اس وقت میں ہمی تم و مکیو گے کانسا کوعلوم مرة منه خال کرناتسان برمیعیشت کاسامان فراہم کرنائمی سل ہو۔ ان چیزوں کے خال کرنے کاخور ہی

ولوله مؤماسي ور دوسرول كوهي جوش مين لاسكتيبين لسكن خدا كاخوف ول مين سيداكرنا اوراس كوحاضرو ناظر *جا نگراینے معالمات واخلاق کو درست کرنا بنایت ہی کیا ب مگہ نایا ب ہی۔ میں رسول سے اصلی مرض کی* نحيص كى اوراس سيصحت ياب بوين كے ليے ايك قلح توحيد كاتيا ركيا۔ قوم كڑوى ۋىلخ دو اد كيما كهت الصحارة موطرا الم تعربا و معنك ليكن مغمر في الله شافي الله كافي كهكروه بياله معن تقوم ك الكاسى ديا-ابكيا تقاسه

مستِ می بدارگردد نیم شب ناد مست ساقی روزمخت برا مدا د

دوا کاحلق سے اُترنا تھا کہ صحت اُنا رہنو وار ہوئے۔ سرطرف سے رحمت مے در وا زے کھل بڑے ۔ علوم وفنون کی باگ بھی مسل نوں کے ہاتھ میں اگئی اور سررسلطنت پر می قبضہ ہوگیا۔

فتوحات اسلاميه اورعلوم مروندعوميراس وقت نكسأن بإكبا زدن كے كما لات مجاه حبال كا نهايت بلندا نبنگی سے اظہا رکررہی ہیں۔ وہ دنیا سے حل بسے لیکن کُن کی مہرمانیا کُن سے آیندہ انیوالی نساول

الصريبة من مداداكراتي ريكي م

برگزنميد وآن كه ولش نده ت يعتق

تنبت بهت برحربنُ عسالم دوام ما

تم دیکیو گے کہ جب تک ملاؤں نے اطاعت البی کوایا شعب ررکھا اور

اسلاف وراضان سرًّا وعلانتيَّهُ خذا کے بشیج ہوئے دستورامل کوانیا نصب العین بٹائے رکھا اور

ول النُّدُ على المنْدَعِليه ولم كي زندگي كانموندان كيميش نظر ط أس وقت تك أن كي ترقي برق رفتا ريي آج میں چیزگی مازار ملین میں کساد ما زاری ہوقرون اول میں اُس کی ایسی فراو ان متی کہ اپنے توفیر اپنے ہی تھے نیکا نول کک کے گھروں کی رونق ابنی ملا نوں کے عطیات کانتیج تھا۔ ویکھیئے کے میرونا ہے لمان تمام اتوام سلعليم من يقطيه بين اوراس قدر موخرا وراس قدر طبي سيرين كديه عي ننيس كها طاسکنا کہ یہ اُس قوم کے جوان کے دویش بروش آبا وہ کت کا ہم سفرو ہم منزل ہونگے حیرجا ہے کہ اُن اقوام کے بیلویں جگر نانے کے قابل ہوں جواس وقت سرنفلیک ہیں۔ اور ذرایہ دیکھو کو کسلیان مب کنرے مے مسلمان تھے توکیا اسی طبح ان علوم دنیا دی سے بے نصیب تھے۔اس کے لیے زالدمطآ

، حاجت نهیں ایک سرسری نظرعهد مالمون الریث بدیر ڈوالو۔ نو دہی معلوم ہوجائی کا ۔ حدود اسل مید کی طنت میں دعت کوخیال کرو تھیں میں حد کے ساتھ ایک مرسب بلیگا۔ لیسے لیسے مدارس اعلیٰ و گے جن میں سرامک اپنی ذات سے امک پونسورشی کا حکم رکھنا ہوگا۔ بغدا دکا جہ مصبہ تصیر لامركز معلوم ہو گا۔ ایس جهد میں کتنے علوم ایجا دمو چکے تھے اور کتنے فنون میں کتاب تیفنیف ﴿ یوں کے حطے اور مغدا دکی تباہی سے مبدائی اگرائن کی فہرست تیا رکی جائے تو ایک جرخاص ت کس مرتب ہولکتی ہے۔اس عمد میں علم کیمیا کے متعلق مسل اوں نے تقطیہ (عرق کھینینا) تصعید لجذكركے اورانا) نسينيج رنگيلانا) ترويق رخياننا) وغيرہ وغيرہ ايجا دكرليا تھا۔زمين كى بيائنشس باطرومرا بالمبرتينين وتوازن العات يرعب بحق تحقيقات بوبي تتى غرض قطع لطرأن علويج حن كاتعلق براه راست مرسب تعاما جوزيبي علوم كحفدام ووسا كط تص تم أن علول مرحض عقليا ہومسلانوں کا ایسا مند شصب یا وُ گے کہ اس وقت تھیں حیرت ہوگی کہ کیا یہ وہی توم ہی جو کسیوقت تمام دناس سبک مستاد تی اور آج شاگردی کے قابل می ندری -اس حد کے عام نداق کاس سازارہ برق اس كريد برئيس ليف مكان كي زمنت كتب خانه كواوراين محبلس كي رونق مذاكره عليه كوسم من اتفاءام اكي جماعت عموًا الونوش وفضول ولاتعني ما تون من وقات صرف كيا كرتي بهجيه ليكن اُس رما مذمين علم كي عمه وه بمی نه بیج سکے یعلمی کتابوں کا موما دقیق مسائل برمباحثه قائم کرنا ۱ ورخود بحبث لینالواز مات مارت سے تھا۔ گلی کوچوں میں سے بھی اگر کوئی گزرجا آپر تو کھیے نہ کھیسے کو ہی لیا ہے۔ سمی حال یت کا تھا۔ ہتر خص این کھیپ کر ہا اور اپنی رو بی لینے دست وہا زوسے مال کر ہا۔ ليه ولم كي مينصيحتِ كه الشُّول في لنَّ وَالْمَا عُوارِي بِحَاسِّحِصْ كويا وتعا -ا وراس رَحلق اس ثبت مصعل فی کداگرکسی کا کورا زنگن میرگرجاما توسوارخود گھوڑے سے اُترکر کسے اُٹا یا تھا ۔کسی و النفان كوكهنا وإخل سوال محجاجاً باتقا فيعجياس برايك واقعه عهدرسالت كايا دآيا امك مفله شيحفري رسالت میں حاضر خور ونوش کے لیے سوال کرتا ہے۔ آپ اُس سے فرماتے ہیں کہ تمری گھر میں کو بی سامات جواب الفی میں ہوتا ہے۔ دوبارہ فرماتے ہیں کہ مجھ تو ہوگا عور کر عرض مہت فکر وخوص کے بعدائس نے سو چکرعرض کیا کہ ان ایک فرسودہ مالان رکھا ہوا ہی آیج فرما یا کہ کتے ہے آجب اس فے سامنے لاکھا ر دیا تراہیے اصحاب فرمایا کہ تم میں کون بحواس مختلج کے کہنہ و فرسودہ یالیان کوخرمدے ۔ ایک صحابی

و در سم قعیت د مکر کسے خرمد لیا ۔ اینے امار مسیم کسے دیکر فرما یا کہ جا بازار سے ایک کلماٹری خربدلا حب کلہاڑی لے آیا تواہیجے لینے وستِ مبارک سے اُس میں لکڑی کا ایک مبنٹ نگادیا، اور اُس سے کہا ایک در ہم جو بچا ہواہ کو وہ اپنی لی کو حاکر ویتے اگد آج کے کھاتے کا وہ اس سے سامان کیے اور توکلہا 'ر لیکر شکل جاءا و راکڑیا یں لاکر مازار میں فروخت کر، اس طرح اپنی روزی لینے قوت با زوے بردا کیا کر۔ خیال کرنا چاہئے کہ اسلام نے کہاں مگ سہیں باغیرت اور کہان مک کارباری بناناجیا ہا تھا، گرسم سے ليخ آپ كوكيان دالا- افسوس تبامي خود م ليخ اوپرلائيس اوراتها م اسلام پرر كميس -جب کمسلمان لینے اُس دیتورانعل سے ، چرخدا نے اُن کے صلاح معاش ومعا د کے لیے بعنجاتها، بٹنے لگے توسب خوالی اہشہ استہ اس ان میں کئے گئی۔ زیرہ ست زیر دستوں نرطام کرما ، ایک دوسرے کے حقوق کا کا الم نہ کرتا ، اس سے فساد و ناتھت تی سیدا ہوئی ، امنِ عامر ہی خلل واقع ہو ا ں سے علم وسنعت کی سردہا زاری مونی نشروع ہو گئی۔ اسی طرح ایک ایک نصیحت برعل حیوثراً گیسا ورسوسورابان آق گئیں -اب ندعلم و نہ تجارت ، نصنعت ہی ندراعت ، وائے وائے کیا ارویا اسلاف سے کا رنا مدیر مسکر فورومبالات کرتے دیو ، اس سے کیا ہوتا ہی-عزىزو! جرطرح ك*ا گزششته كاكھانا ك*ى كى مو*ك كو د قع نى<u>س كرس</u>كا، أسى <u>طع گر</u>سشىتا ق* کآنذ کرہ آج ہمیں اقبال مند نہیں بنا دے گا۔جس طرح میّت پرنو*حب کرنے سے اُس کی مراح*عب یں ہوتی اُسی طرح فائے وا سے کرنے سے وہ فعت اسلامی والیں نہیں آتی ہ عرفی اگر به گرمه میشرنندی وصال صدسال مي توال ميتن كرستن ہاں اُس چیز کو بھر حصل کرومیں کے طفیل میں سب کھیے اُگیا تھا ، بغیب راس کے ترقی مسال ہوا وربیہ ستھا لہ کاحکم میں نہیں دے ر ابہوں ملکہ قران کریم کا یہ نستویٰ ہیے! اور ب وہ فتو <u>ہے ہے میں کامثنا ہ</u>رہ تم ہرروز ہرشخص *یں کیا کرتے ہ*و۔ اِتَّ اِللّٰہُ کَ<sup>ہ</sup> گُفَ ہِنْ ہِی مَا يَقِوْمِ حَتَّةِ يُغِدَ يَرُولِمَا مِأْنَفْسِهُ مُو أَن جَدِبات كُونها رف نفوسس من و دليت كِيْحُ لِيْحُ أَبِينِ جِبْ مَكَ بِمِصْحِيهِ مِراهِ اعتدال بِرِنه لائين گے، سرگز ترقی کامنف فی مکم ا سِبْ نهوگا-

ل ترقی اور آوم بینے رقی مے اصول قران کرم سے دریافت کریں جو دہ تباہے اُسی راہ پر طلبے كى كوشش كرين اگراس معى كانتيجراس فدريعي موكد سم ابني موجود د عالت مسل نحطاط ن*ذگرین ادر روز افزون کسیتی سے نجا*ت بإجائیں تو نتاید اُس وقت اُگے بڑھنا بھی اُسان ہوجائیگا؛ اس وقت لّد رائحد بين فناكم بيل من بُعالَ كُنْ جار إب ٥ مرك جلت بن اني آپ نظرو<del>ن ع</del>مري-براط تے تو کورہتے۔ مٹے جاتی ہی میر ہے

رّان كريم بين بدرازاس طح تبلاتاب كدارهم اين اس نبت كوجوبي ايف فال سيروى جابت اورك تصرب كوج بهين كائنات برامندكي جانب سي عطام والبيج بصبح طور بر درست كرلين تو يعير و بهي هم بن اوروسي فيال س <u>کے لئے</u> داقہ لا) عمیں اپنی ہستعداد (ثانیاً) اپنا جائز تصرف معلوم ہونا جاہئے۔ ان میں سے سرایک کو قران س تسفي شايدا منداقا الي كسي كوتوفيق عطا فواكم ب

كلام الله بي عَرَّ مجده نه بهاري التعداد ي اس طرح بهي آگاه فرايا به كرك انسان تيري ساخت ست بهتروں نے نبائی ہے؛ اب آرتو اینے آپ کو خواب کر گھا تواس کا توخو د دمہ واسبے اور اگر میری بترائی را ہ پر زندُّ لِسِرَرُكُ لَوْشِرِ اجِرًا سلساغِيرِتنا بِي بُوگا لَقَلْ خَلَقَنَا أَلَى نَسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقَعِونِي وَتَعَرَّدُ مَا ثَةً ٱسْفَلَ سَافِلِي إِلَّا ٱلْرِنْيَ آمَنُو وَتَعَلَّوْ الصَّالِيّاتِ فَلَهُمْ آجَرُعَيْمُ مَنْوْنِ ٥١٠ س يتوللى ُ طور پیعلوم سوگیا که اگرایمان وعل صالحہ جه تو پیراجر کا سلسار غیر متنا ہی ہے اور اگر بینیں تو پیرخوبی و کمال کا تو ذکرہ ليا. اپني صل خلقت بريھي قيام نامکن ہے، آ منتقل متنا خيلين ہي مي**ں جاگر فهرننگے۔** غرض ہم ميں ايسي قالمبية م ىدادىيە كىم كىنى أپ كومبيا چاہيں دىيا نباسكة بن رسىقداد انسان كىمتىلى اسى قدرىر كذابت ميخ ـ السان اور كائنات البالية أس تصرف وتعلق كود كيف جوانسان كاكائنات كرساء ب-اس ما لمرسح تعلقات المانشك بداك عجيب ترفضا كاميابي كاميدان ساخة اجاتات بم وكيته بين كاعا مين بهار مصواحس قدر محلوق مين خواه وه جاد ما نبات ما حموان مون خواه كالنات الجريك موجودات مول مثل سحاب وما رال وغيره منواه عالم علوى كى چرىي بول مثل افتاب ما مهتاب زميره ومشتري وغيره سب ب بهاری خادم بین و ریم میزدم مراکب سے جاری ضروریت بوری موتی ہیں اور براکب سے ہم ایا کام يستي اور كام مي اس طرح عمران سے بينے بن كران مشيكوكسي وقت اپنی غدمت كے عومن كا مذات كئي

خیال موتا سے اور نہم بالعوش ان کے کام کرنے کا ارادہ کرتے ہیں اور نہ کرسکتے ہیں گو ما کہ ہم سا یا محذوم مخ رِّتْ آن كاسمال من لانا، أن سفالده حال كرنا، بهي آن كي خدمت سے - قران شريف ما إِن رَاكِ إِنْجَاعِلُ فِي أَهَرَضِ خَلِيْفَهُ يُم ووسرى عُرُولَاتِ وَلَقُلُ كَرَّمُتَ عَلْنَا هُمَ مِنْ فِي الدِّرِي البَيْرِين آياتِ سے كرامتِ وفلافت اسان كى سلم بوكى اللَّهُ عُرِّعَتُ تَكْدِ اللَّيْلِ فَ النَّهَاسَ فَالنَّمْسَ وَالْقَمَرُ وَالْجُومُ مُسَخَّرًا كُنِّ بِأَمْرُهُ سِيْ الله دریا در مین بخشکی و ترمی، تھارے سنحرکر سیئے۔ ان دونوں میات سے معلوم ہوا کہ عالم علومی مک کی پُرینٹوکس پخرلیے څو دوه زمین جس میرانسان آباد ہے اور مند حود نیا کو گھرے ہو کے سبح بیم بھی انسان کے م ہیں' ان چیزوں میں انسان آگر تصرف کرہے تواس کا پواچی ہے المکین ادمین پر نبات وحیوان کھی ہیں شاید آ پروست<sup>د</sup> رازی وانتفاع کا دعوی غلط میوا و رمیخو دمتصرف مهونے کی تثبیت رکھتے میوں ۔ آسی*تے اس کا نب*صاری کلافا الي اولم يووا انانسوق الماءً إلى ألم رض الجرزفنج به مردعًا تأكل ميسسه أنعامهم وانفسهم إفلا يبصرون، مم أفتاره زبين يرباني نبات بي أس س زراعيس بيد ہوتی ہں کچے توخو دکھاتے ہوا ورکھو بمھارے جا بذروں کے چارے مہدتے ہیں کیا میرسے اس کرم کو منس کھنے بیمعلوم مواکدزمین حوکی آگاتی ہے وہ سب سمارے ہی گئے ہے، احض کو بم خودکھاتے ہیں اور کیجہ حصے ابنيجا نورون كاجاره نبلت مين اب سيم حيوان ان كانعي فيها كرييج والامنعام خلقنا لك لعرفهم دفٌ ومنا فع ومنها تأكلون وككم فهاجال حين تركيون وحين تسرحون وعمل أنقالكما النايم لتهكونو أبالفيه الإسشق الانفس السربجرار وفالحاج والحيل والبغال والحمي ة وتخيلي مركل تعلمون فلاصد وتخقرترهما سكايب كماريا يس لئے پیدائے ہیں، آن سے گوناگوں نفع حال کرتے ہو، جاڑے کاسامان آن کے آون سے نباتے ہو بعض کو ان کم سے کھاتے ہو'صبح کووہ جرا نی کوماتے ہیں یاشام کوحب واس آتے ہیں تو اُن میں ایک تسم کاجمال دیکھتے ہوئے ا بوجه كوايك شهرسے الفاكر ومسرے شهر تقویخیاتے ہیں جس كانسجاناتم آریشات ہوتا! گھوڑے ، خجر ، گدھے ، تھا ہے سوارى كى كے كئے سدا كئے اور بهت جزئ تھا دے كئے الله بداكر را بے جے تم بنس جانتے . ہماری می ومیت کی غایت اب تو ہرطے اطینان ہوگیا کہ یہ تام چزی ہارے ہی گئے ہیں ہیں۔ غراس کی وجہ ہِ اگر آج تمام پورپ ماکوئی آگ حصہ دائر ہ اسلام میں آ جائے توکیا کسے اپنی اوری زبان کا لم لحكة منالة الموس فى كرىبرى گوئى جەعبرانى جەسرايانى مكان كزبهر إوجوني حبرجا بلقا حدجاملبا حضرات! کوئی وجهاس کی نهیس کرتعلیمات قرآنی سائنس محسلت سیروال دیں، اور س دال قرّان مجد کور نعوذ بالند سبکی کی نگاہ سے *دیکھے یا اس کے ف*ھ و لاوت سے لینے کوشٹ امحدود ہیں۔ جبات دنیا کو ہا رقینی نیانا، لوازمات حیوا نی کے مان *و زم کرنا اس کی غایت ہے لیکن قرآ*ن کی تعلیم ما <sup>ق</sup>ریا*ت سے ہم*رہ مند مہونے کی طرف ایک لطیفا فٹر ِت کومعتدل افعال قارب کومزین نباتی ہے اس سے بیرا گے ٹرھکر ترمہت <sup>روح</sup> ی کرتی ہے میعاد کی حیات کو آراستہ کرتی ہے اس مقام ریر توسائنس نے بیر جلیتے ہیں ، سائنس غریب کوتو ا ی ہوا بھی بنیں لگی ہے اس بات کونتوب بادر کھوکرسائنیں نے توحید والومہت بنوت ورسالت وجی وہا وغيره كيم يحبث منيس كى ميه جائك ساسكن في ان بالوس كا أنكاركيا مو - أكركوني لیاکتاہے توبقین جانو کہ اس نے سائنس کوقط عائنیں سمجاریہ اس برافترا رکھتا ہے سبتان رکھناہیے، ماسئن آس سے بن<u>زار ہے اور ا</u>س بیجاحایت سے فریا دی ت<sup>ن</sup>م بھی ایسے تنص کی ہاتوں سے مُن بھیرلوا وُر<sup>س</sup>ے دوستوا كبايد بيانضا في منوگي كريم ليني طيعول سے تو كام ليں كائنات سے ہرو مند ہوتے رہيں! برائيهم بيدا كئے گئے ہيں اُس كى طرف ھول كھي توجہ نذكر سِ! مَكِ اَتِسے ايك لاهني بجا بضافی وصریح سب و صرمی ہے ۔اگر پیپلو ہاری ذندگی کا تاریک رہا تو ہم کمال س ع زمان سے فاصر مسے اور بحث باز ٹرین منع حقیقتی کی لینے اور یعامد کرلی، بغیراطاعت اللی وعبا وت معبود جوزند کی بسر بہوئی وہ حیوانی حیات سے ایک اپنج بھی بڑھ ن*دسکی۔ا فسوس ک*راس زمانہ میں عبادت کی لذت سمحانا نهایت ہی دستوار و اہم ہوگیا۔ تواریخے سے بیرشاحیات کرجب دنیا میں علوم عقلیہ کے ساتھ لوگوں نے

سے زائدغلوملکاتو وہ عبادت سے عافل ومتهاون سو کئے لیکن سرح ورایام کو کیا کئے کہایک ان عل خالی ہے۔عام مسلمین کی حالت کا ہذارہ رتونس بنیں عیادی*س و مران معاملات شاہ تعلقات پر اگذہ ا* خلاق رد*ی بھرکیا* آمید بھارئی کی ہے اصلاح قوم محسك كونى تجارت كى عنبت لا اسب كوئى علوم مغربي محريح أفري ال ت دریشان وارمن اسالای کون علوم شرقی کی بدات کراب کوئی صنعت و حرفت کی طرف اسل کرتا ہے؛ كبكن غلاتومة فوالك كدتم ميري مطيع موجا ؤ پوسب چيزي بمهاري تا بع تنسر مان توسم گردن ارخشکی داور پیج که گردن نهیجید زحشکم تو پییج تم املیک مېرجاکو، تمام چنرس تھاری مہوجاً مُنگی جتم اللّٰدسے بیرجاؤیگے تمام لغم ہاری اخلاقی حالت اس درجہ بد تر مولئی ہے کہ عیب کو ہم منر سمجنے کیے اور کمبیع کو کمال دہتم ندی۔ اس کے بیان کرنے کا بنیں ہے جے اللہ تعالیٰ توفیق عطا فراوے وہ کلم مجید کی تلاوت با ترحمہ کرما وے، ۱ ور س میزان پرانیے آپ کو تول نے کہ کہاں تک صدق وحق کا پار وزنی ہے، اور کہاں تک تزویر و ریا کا ۔ اخلاج سن مان ک<sup>ی ا</sup>کے جاتے ہل ورکس حاتک کسے اپنے جذبات برقدرت ہے، کس مرتبے تک حقق العبا دیے ا داکرنے میں *وسرگرم ہے ، میں اس وقت داو واقعے آب کے سامنے گر*ارش کرونگاجس سے آپ اس امر کا فیصلہ کرکیائیگا عربون كي ال جاعت كوجواس كي ماكمين البرانجينية سي كيه سوت تصريحية عام کے کیے طلب کیا. ابتم ذرا اس کو دکھیو کہ وہ کیا او حقیامے اور سرسوال کے جواہیے

وه كيانيخ بكالتا جديم بين بيان برمديث كاوه صدوبوال ووات بوالرصكرتنا وبكا تاكراب كوكالطف عال بواور سيفيد كرسك أس كه ولي سوال بين مزوار سنت جائية -(١) كيف منسبه ويكمران كانسبتم س كياب، قلت هُوَ في فيها ذولسب مجيباً وه مم مين شراف الهنب بي سرقل س واب كوشنكر كتاب كذا لك السل تبعث إلىنسب واليابي موادا يا سيابي موادا يا بي موادا بين برشراف ترين سب كاموا آليا ب

(4)

هل قال هذا القول منكم إحد قط قبله أن عين تروء ئى نبوت وب كى سرزمين ميكى اورنه بهى كياتها ؟ حواب قلت لا مين نه كما نبيس برقل كمتاب فقلت لوكان احد قال هذا القول قبله لقلت رجل يالتسى بقول قيل قبله - تقارا جواب نفى مين سنكرمي نه يه فيها كميا كم اكرتم بالسكية تومي كتاكم فيتخص ايك اليسا وى مع جواني سه بيل كمى بوئى بات كى رئيس كتاب -

رس)

هل کان من آبائی من ملاف آباؤ احداد می آس کے کوئی بادشاہ گذراہے ؟ فقلت لامن نے کمائی سے سے کمائی من ملاف آبادہ میں نے یہ کمائی سے اس کے کوئی اس کے کوئی بادشاہ گذرا ہوتا، تومیں کہتا کہ یہ ایک ایسائی ہے جو باب کا ماک اسی حالی کہ ایک ایسائی ہے جو باب کا ماک اسی حالیہ کا دار سے طلب کرتا ہے۔

(14)

فاشراف النّاس انبعوی اهضعفاءهم توم کے صادیر اس کی پردی کرتے ہیں یا نا توان شخاف فقلت سل ضعفاءهم بین نے کما بلکرنا توان اُس کے دین کولیدیک کھتے ہیں۔ سرّول کہتاہے هم انباع السل رسولوں کی بیرد ہی جاعت ہوتی طی آئی ہے۔

(4)

این دیں ون امرینفصون ۔ یوا نیوا بُرصے جائے ہیں یا گھٹے جاتے ہیں قلت بل یزدی ون بیل کا وہ مرر در بڑھے جاتے ہیں ایک کا الاہما ان حقی ہم ایمان کی ہی تان ہے ہماں کا کہ تمام ہوجا وے ۔ کہ تمام ہوجا وے ۔

(4)

هل يوتن إحد منه م بخطة لد منيه بعبدان دين خلف أس دين مي وافل بهوكركوني اسبت مرتد مي بهوجا تاميح كد أس دين مين نفرت الكيزيامين تقين فقلت لا-مين ك كما تهين سرقل كمتاسي -كذالك الايمان حين تخالط ببتناسخة القلوب ايان ايباسي بطيف ولذين كه ولكوال فرحت والبنياط ملتاسي -

(2)

هلكنتمة بهمونه بالكنب قبل ان يقول مراقال وعواسه بنوت تبرتم في كسي بحوك بوت من بنوت ترم في كسي بحوك بول من من المدين مرقل كتاميد. فقل اعرف انه لم دين لي نسر الكنب على الناس و يكنب على الله مين في جان ايا كرس في انسان برجوت نبير كا و و فذا يركو ل من كرا يول الله من الكنب و في الله من الكنب الله من الله من الله من الكنب الله من الله الله من ا

(A)

(9)

هل قائلمور بم سے اُنے کھی رائی ہوئی ؟ فقلت نعم میں نے کہا" ہاں ہوئی " مرقل کتا ہے۔

فکیف کان قتالکم ایا کا اُن کے ساتھ تھاری رائی کاکیا عال راہ ؟ قلت الحرب بیننا و دبینه استجال بذال منا و نذال مند مجم ہیں اور اُس میں رائی مثل ایک ڈول کے میں کھی ہم نے کھینج لیا اور کھی اُس نے۔

کھی اُس نے۔

(10)

مَاذا بَا مُركَم بِمُسِي مَا مُنْ بِينَ بِي وَ قَلْت يَقُول اعبل وَاللّٰى ولا تَضَرَكُولِهِ سَنَياً والرَّكُوا مَا لِقُول آبا وَكُم وَبِاهِ وَإِلَّى الصَلَوْقِ والصَل قَ والعَفاف والصَلة بِينَ عُهَا كُهُ وه كَتَّم بِي كُم صوف اللّٰه كى عباوت كردُ اور اس كاكسى كوشرك نه تُقُولُوا ورتقارت آبا واجدُ وجماكرة تَق تُست حَبُورُ وَ اور بين عَم كرته بِين كرم عاز يُرْجِين سِج لولين، يارساني اختيار كري، اقراب صلة رحم كري -

يەبى دە دنىٰ سوالات جويىرقىل نە رسول مەسىلى اللەغلىيە تىلىم كى باب مىي*س كئے حضرت* ا دی ہیں، انفیں سے خطاب تھا'اور اُ تھنیں سے کام' باقی جاعت خامو ت<sup>ن ت</sup>قی بصرت س مص شرف ننیں ہوئے تھے، یر نع کہ ہیں ایمان لا کے ہیں۔اب جبکہ سوال وجوا ورمرحواب برسرقول نحايني راسه كابمي اظهار كرديا توسي أخرس تعليعات غجري كويوحثيا وال ہے اور اُس کا جواب یا کر پیکتا ہے :۔ الكانما تقول حقافسيملك موضع قراقى هائين وقلكنت اعلم إنه خارج ولم أكن اظن اله منكم فلواني اعلم اني اخلص اليه لتجشمت لقاءه ولوكت عنده بامیں جتم نے بیان کی ہیں اگرہیج ہیں توعنقریب وہتخص اس حکر کا مالک ہوجائنگا ہو سے میں بنی افرالزمان کی بعثت کو توجانتا تھا کہ ہونے والی ہے لیکن بین جال ند تھا کہوہ ں پیدا ہونگے بہرطال اُکر مجھے اُن کے یاس تک ہیو نیخنے کی اُمید ہوتی تومیں اُن کی زیارت کے ت كرتا ا دراكرس أن كياس موتا تو أن كے قدم وطوتا۔ فكرضيح كيجئے مبرقل نے نہ تو انتصارت صلى الله عليہ وسلم كے علم دفن سے سوال كيا، زاپ خرنینه و دولت کو پوچهاند نشکروسیاه سے شعنسار کیا اور تھرکس مهولت سے ت جلد و شخص فعی کی سلطت کا مالک ہوجائیگا کس طرح اس کے ا اہدا علیہ کے کوٹیلیم کرکے عقیدت کا اظہار زبان سے ک<sup>و</sup>یا۔ آس نے اسی <sup>قت</sup> ں جو ذات ان اخلات سے متصف ہوا و چ<sup>ل</sup> کی تعلیمات ایسی زبر دست ہوں اُس کے گئے م*برطح* ی کامیا بی حتی دلفتنی ہے۔ وسادا فدشنئه بسب يبلي فارحرامين حب آب بروى فازل مولى وآب كان ين الأرحزت فديجة الكبري رضى الله رتعالى عشائ فراي لقد خشيت على فع <u>چھ اپن</u>ے جان کانوف جا س وقت **بھے وی** کے معنی سمجھانے منیں ہ*ں بھے* توا*س* صه مندلاني بهاوروه صرت خديم كاجواب بي جوّا تضرت صلى الله وسلم كه اس فران برّاييك يلت: - قالت خدى يحبة كلاوالله م كايخز ريك الله ما اناك التصل الرحم و تحل الكل فَي بالمعدوم وتقرى الضعيف ولعيى على نوائب الحق-ضرت فديج شي جوابًا فرايا مراز

فتم الله كالله تعالى كهي مبي أب كورسوا مد كريكيا أب صاريح فرطت بين اقراب كحقوق اداكرتي بين منتم عاجزو درمانده ل آپ غنواری وط<u>اقه</u>یل ورلوگور کووه چیزی آپ علا فرا<u>ته بین ج</u>سواکی کسی و پستنهین ال مکتی معانو<sup>ل</sup> كي مهان نوازي كرتي بين اورلوكون كي حوا ذات حقر برمرو فواتي بين اس مدیث کے کو یں نے آگے سلف صرف اس عرض سے مین کیا ہے تاکہ آپ یہ وکھیں کہ صنرت خدیر منی الله عِنها کوکس قدر ( دعان واطمینان اس امر سرتها که ایک ایسانتخص بس کی دات میں بیصفات یا ُعاتے ہوں وہ سرگز سرگرز ڈلیل ورسوانمیں ہوسکتا <sup>،</sup> یہ اعتقاد کیسائتےاد سے ہے تم تام ماک کی <sup>تاریخ</sup> بڑھکر بھی ہے۔ البيانتخص نه تبلاسكو گئے كەجب مربعا دات حنەصدق ورائتى كے ساتھ يائے جاتے تھے اوروہ ذليل وخوا رموا بهو-ہاں بیمکن ہے کہ کسی شررینعن ظالم نے ایسے تنص کوانے جفاوتھ کے را ہیں کا نظا بقتور کیا ہوا و مصل اینے ثبث بالهنیسے آس برخطالم کئے مہول کسیکن اس سے کیا ہوا 'نہ تو ذرّہ برابراس کی غرت میں کمی آئی نہائس کے اوصا عبله کا باید ما کا مروا، بان طالم کی سیکار بور میل کیا ورد صنه البته ترهگیا ت ش*گ بدگوبراگرکاک در پی* شکند فيمت شك نيفزايد وزركم نه شور حضارت! بدہ وہ مالیت جس کی تعلیم کے لئے اللہ تغالی نے رسول کی بعثت فرمانی کیہ ہے وہ اور علم حس جهالت کی *تاریکیان میشجا تی ہیں، یہ ہرم ف*ادات ہو ان اس کریچ میجانسان بنادیتی ہیں یہ ہے وہ ت<sup>ولو</sup>ما جس سے ماگ آباداو دِ نیارونق بذیر ہوتی ہے جب تک اس علم سے حصد نیاؤگے انسانی زندگی نصیب مذہو گی<sup>ہ ہ</sup> ىذىبى حبّا مەوت دىجو كے ٹیرھنے سے خو نپ خداپیدا منو معاصی کی ٹرائیاں معلوم مندوں جذبات پر فوت قال منہ <u> جو فداست ہونا ضروری ہے یا یہ جائے تو بھر اُنسے ملم تیعی کیونکر کما جائے گا علم حتیقی تو وہی ہے جس سے</u> پرسف<u>ے سے خ</u>ثیت ایزدی دل میں پیدا ہوتی ہے اور نہی کیفیت دل میں پیدا س*ورعا لم ومعاصی کے در*میا بطور مردہ کے عائل ہوجاتی ہے!وریہ اس وقت تک ناممکن ہےجب تک دربار رسالت سے لگاؤ ندییا لیاجائے جبقدرول میں بیاکن رمفتی جائیگی اسی قدرعبادات صیح اور معاملات درست موسکے۔ ایک مهترین قانون معاش ومعاد | معاش ومعاد کی جبر کرنیوا لی دین و دنیا کو مزن کرنوا

بالتاوركوني تعليم وك زمين بريا في منس جاتي دس خال ان عالم مي وهممع (ص كے انوا بسوا مرملنیکے کرما وجو دعلم فصل *موریعی ب*ا دنیا <sup>ا</sup>ن مرسر با جھا گئی با دین کے <u>سمجھنے میں لیسے و</u>غلاط ہے دین ایک مولناک آورنامحکی العمل میوگیا یشکا تعضوں نے قواسے فطری کوم ینا انتها سے کال جمالہی جاعت کو اصطلاح میں مانعہ کتے ہیں ان میں سے کسی نے اپنا ہا تھ ات لمئے رکھا کہ اُس مصلنے کی طاقت اور گرفت کی قوت باقی ندر ہی جسی نے خامو ا لی اور نظش گؤشلاف تقولے ہی کرجیب سادھ کئے کسی نے طول قیام سے قدم کے اعص كومحابده ورماحنت مصقعبه كماكسي في رمبها منيت كوياكما زي سے موسوم كيا؟ ن بنایا غرض ا*س طرح کے خیا*لات اس جاعت کے ہوئے جنوں نے دنیا میں آکراور رہ کرہا ومتعسيمي ببره مندموما القا وتقدس كمناني جانا قل من حرم دُينية اللر اللتي لحرج القبا ونظرانداز کردیا بعنی ان سے یہ توکہو کہا مٹدنے جویہ اسٹیا کہانے بندوں کے لئے بیدا کی ہیں آھنں حرام کس ت کے رعکس اک وسراگروہ ہوجس نے بجزحیاۃ دنیا اور کھے ندجانا۔ بہرسے بہتر مکان ک ه غذا کهانا، خومشاتِ نفس بلا محاظ جا و بجاحس طبع مبوسکے بور اکزنا، دولت حسن *در* ما اپنی زند کی کاتمره قرار دیا <u>اس</u>اصطلح میں آذبتہ کتے ہیں ان کے نزدیک نسانی زندگی تمتعات دنيات ببره مندمونيكا نام مي لاتلهكم اموالكم ولا إولا ذكم عن ذكر السرات عافل الم لعِنی اللّٰہ کی یا دسے اولا دومال تھیں غافل نہ کرنے یائے ۔ اب اس افراط وتفریط کے مقابلہ میں اسلام کی تعلیمات کی طرف غور کرو حکمہ سوتا ہے وا عركاتام زمانه لبركرد ساس كفيدارشا وبرقام وكالتكو نواكا الذي نسأوالله فانسكهم انفسهم اولكك هم الفاسقون (أن لوكول كي طرح نهوجانا جفول في طداكوز اموس كرديا- بيرالله في الله ت ہے اعلیٰ تھلادیا اور خدا کا تعویمانا تو نافرانوں کا شیوہ ہے) ویکھنے اصلاح معامل وفلاح معاد کے لئے

ك كيے زريں صول تبا وسفے كئے تمام دن ورات اپا كار وبار محت دراحت كيا كرو ليكن حب نمازكا ِقت احائے توجوالیں <del>گفت</del>ے میں سے تعوّرا تعوّرا وقت یا واللہ میں بھی صرف کیا کروجیں کی دی ہو اُی مخت لعاتے ہو حس کے عطاکر دہ قونی سے کام لیتے ہو اس کی بھی توشکر گزاری جاہئے۔ بدرسول الٹرصلی اللہ علیہ وگم كى تعليم ي كاصرقه بوكروين ودنيا وونون بهين نصيب موت - حيج اليحرين يلتقيان مبنهما بريزخ الميعنيان تعليمات محرى كاايسا برزخ بيج ميس ماكل مصحس كى دهب دنيا بهار، دين كوتبا ه منيس كرسكتي ارد نیاری بهیر و نیامی مهره مند مون سے انع اسکتی ہے ان با توں کوسونجوغور کرو تو تھیں لنے زیرب کی قدرمعلوم ہوگی ہے تھیں اس سے تغافل کرنے پر نزامت ہوگی جس کا نتیجہ تھارے کئے فرحت نخبش ہوگا۔ حدود و واکم ق میں رہ کرجس قدرونیا کی نعمتیں عال کرسکتے ہو اطمینان سے کرو اطاعت وعبادت کے ساتھ جس قدر حین و آرام تھیں ال سکتا ہوآس سے سرگر محروم نہ رمعہ۔ یہ کوئی اتفا ویر پنرگاری بنیں بحر ملکہ کر د فرسے ہے۔ آئ طرح بیفن کا دھوکا ہوجہے تھیں ان انہ کی کو انہ تقلید کو ایستہ و ببراہشہ کرکے ایک دلفریب شکل میں لاکر کھڑا ردیا ہو۔جسے تم کبھی علم کی شان مجھتے مواو کبھی شافت ا سانی اس کانام سکتے ہوا و کبھی جیات ابتہا دی وجہۃ سے آسنے یوسوم کرتے ہوا کو کمجھی رکوشش جماغی و دسیع الحینالی اس کاعنوان قائم کرتے ہو۔ ایک مرتبہ سیجے دل سے کا حول وی قوی الا ماشر العلی العظمی ٹریکر اپنے اصل کی طرف تھک ٹرو مرات خدا وزری تھیں ے مہتی ہوئی نو دانیے آغوش میں بے لیکی اس وقت تھیں *حقیق شرانت وسچی حرست* بصیب ہوگی دیستہ ا بْرِّهُ عَكِرْ ٱلْقُوا ولِسِ تِمَام ٓ الودكى سے لینے دامن عزت کوصاف کر ڈالوے دلا اکے دریں کانے مجازی کئی است طفلان فاک ابزی بغيثان بال ويرز أمير سشِن عاك برية اكت كرة ايوان افلاك د کھیوا زادی کے معنی ہم مقیس تبلیئیں ذرہ گھٹٹرے د ماغے نے فرصت کے وقت اے سونچنا۔ ا دنيان اگراينيا اقوال دافعال بي اس طيح آزاد موناجا ہے كرجو مُندس ليرُ کے جائے اور جس طرح جو جاہے کئے جائے تواسی ازادی قطع نظر نفرت الکہ لقينياً محال دممتنع الوحود ہے ۔اب لامحالہ سی تواعد واصول کا یا ہند ہو کرکھے کہ رکگا اُس کے قول دفعل کا ایک دائرہ محدو د ہوگا اور اُس کے وسعت کی ایک حدیم و گی اب ذرایسے سوننجے کرمجی دائرہ میں جو کھے کماکیا نشان کمہ سکتا ہے *با کرسکتا ہے کیا اُس کے وہ* تول دفعل آزاد ہیں۔ ای*ک غائر نظرا س*کا

بتھمیں نفی میں دیگی! س کئے کہ صدور قول و فعل خیالات کے بند متوں میں حکرائے ہوئے ہیں بہلے نے دماغ میں آتی ہے بھر توت تنجیلہ اس بیغور کرتیہے اس کے بعد ان خیالات کا انہ *سے کیا جاتا ہو حکما کا قول ہے کہ اگر کسی کے خی*الات کی ملبذی دلیتی مطالعہ کیا جا ہو تو اُس حركات وسكنات مرتتح بسانه نظرُوالوياس لئے كم اعمال وافغال صورخياليہ كے آئينہ ہن اس سے يہ امرتَو لەتول دىعل آ زادنىيں ماكەخيال كے يا نېدىيں اې آئونيال كو دىكھيس *ان كاكياحال پېزاي* د قىق بىن مُكامَّ بھی معلومات کا تربت کا صحبت کارسم ور<u>دل</u>ج کا مقتصنیات ماک وغیرہ وغیرہ کا مقید یا تی ہے جوخیال کرانسا ے دواغ میں اتا اہر وہ نتیجہ ہو اُس کی معلومات کا پاُنس سونا کٹی کا جس میں اُنسٹنڈو نمایا یا ہی - با ماک کی واج نے بیٹیال بداکردہا ہو یا گردومین کے واقعات کا اثرہے ۔غرض ایفیں چیزوں۔۔۔۔خیال سنخل بنیں سکتا۔ انحاصل حب قوال وا فعال خیالات کے تابع ہوئے اور خیالا وتربيت وسوسائشي وغيروك قيدخانه مي مقيدرسي توبيرا زادمي كانام امك الساعنوان کامعنون نہیں۔ ایسے لفظ سے جس کا خارج ہیں وجود وُعنی نہیں ۔اب ے دبہین سر پنھیا پھوامھیا کہا با مل منة العلم كي تعليم يحسواكو أي دوسرى تعليم كومت كري كي لئرز الدرز وارب وكيا إذك الى خلى غطيم كى تربيت كو كى تربيت زائد بهي رئيت خبش ہے ، برگر منس مجى منس سه فلاص حافظا زال زلعت تابدار مبار

كربتكان كمند تورستكارا سند

ا يكونى امراعتقادى ننيس ملكرواقعى بي كممّا جدار مدنية في من اليفي دامن تربيب . جبیے جاہل ووحتی قرم کولیکر حنید دلوں میں کمالات کامجسر بنیا دیا اور د نیاکے اپنی تعلیم و ترمیت و حصبت کا ایک نظیرنموند تھوڑ گئے بیٹنص عربی اس انقل کھیتا ہے سردھند تاہے . دماغ اُنس کا حکر میں آجا تاہے اور یہ ہات اُس کی سمجہ میں بنیس آئی ہے کہ دم <del>آ</del> دم میں ناریکی روشنی سے جفا وفاسے قطع جسل سے قنیا دِصلے سے عداوت محبت سے ذلت عز*ت خیا*ن روربة صفائ سے بدل كردنياكا زمك بى لميٹ ديا صلى اندىغالى عليه دعلى آلدوا صح بارک و بلم ہی تقی وہ ہانیت حس کے لئے دنیا پیاسی تقی اسی آب حیات کا ذکرہے اس ایم کریمیزیں حقالان

ل سوله بالهدى ودين الحق ليظه يعن الدس كله وكفي بالشرشهدا- اس قدربان چوتو*چید ورسا*لت وتعلیما*ت اسلامی کے متعلق ہوا۔ اس سے غرض پرتھی کہ قران ماک کی غطمت بر ہان وحجت* میلو<u>ے آ</u>پ صنا*ت کے سامنے مین کون تاکہ ا*رباب ستدلال کو بیمعلوم موجائے کہ ندمیب کا با زو استیسیے بنی بهت قوی یو اگر منصفانه نگاه سے کوئی قرآن کی تلا دت سمچر کر حائے تومیش بها جواسرات سے نزائن أسے رسورہ مس ملیں گے بیس نے توصف طالب رات کے لئے ایک طریقہ بہاں کرویا ہے۔ اب فقیاتے تقریر کاصرف امک مصدا تی رہ گیاہے حس کے پواکر نیکے بعد میں اپنے اپنا سے عمد سے سكروش بوحا وأنكا اوروه صدرسول الترصلي الترعليد وسلم كے احوال بس موكا يحب سے آپ كا خاتم البين ا مہوزا واضح واجل مہوجائیگا گومسئلہ رسالت کی مجٹ میں بحبث رسول مفتیضمن ہے لیکن انبا دل مہی جاہیا يے كەلسے اكم مستقل عنوان قرار دوں۔ رعي المول السصلى الله عليه وسلم) انسان جس طح ایک کامل دج مع دستو العلی کی طرف محاجب اسی طرح است اس کی بھی حاجت ہے کہ کوئی ڈات اُس کی نگا ہے سامنے ایسی مبوحیں کی علی زندگی اعلی تشریح وتفصیل دستورخدا دندی کی سرو جس کی خلوت دحلوت کی بامین حب کے حرکات دسکتا حب کا څوروخواب خدامکے فرمان کے عموجب مہوا وراس کی ذات بروہ تمام وا قعات گذریگئے مہوں حب سے ا نسان کا د وجا رمونا لامدیسے "ماکه اُس کی زندگی کے تام شعبہا سے حیات ہجارے لئے ایک عمدہ ممونہ نبکر رمبری کرنے دانے ہوں اور بھی می امرس کسی دوسرے کے محاج نموں۔ روارنخ عالم کے جلننے دالوں سے یہ امرخفی نہیں کردنیا میں کوئی ایسی دات جومرطرح مے کما لات کی جامع ہو بجررسول الله صلی الله علیہ و عمرکے مائی بمنیں جاتی۔ اس ے انہیں کر مختلف قرون میں مختلف ہا کمال شخاص سے دنیار ونق گیر رہی ہے سی میں شجاعت کاجومرتط اورکسی میں علم و کرم کا وصف کو ٹی ان باکمالوں میں سلطان ڈی جا ہ<sup>ہ</sup> تھا او<sup>ر</sup> لونی تما م تعلقات *سے علیٰ دہ مہوکر* فانی فی اللہ ہا تی ہاللہ *کا مجیمہ دیکن وہ ذات جو تمام کم*الات کا حجموعہ ہو وه توصف انسی تا حدار مدینیه کی وات ہے۔ تشریعیت کی تعلیم اسی امت نوازسے تھی تنز کئیدنفس اسی روح برور کے انفاس قدسیہ سے تھا۔میدان حبک میں وہ ایک ٹراسے سے سالار کی صورت میں وکھائی وست ۔

ا تنظا ات ماک میں ایک ٹرا مربسلطان تھا۔ زاعات ہمی ومنا قشات کو فیصل کرنے میں ایک بے نظر حا تها بيريا وجودان تمام كمالات كي صير برد باري عفو- تواضع بيا مروِّت يسخا- وقا لِ وصاف کاعلی وجدالکمال ایک صرفع تھا۔ اس رحمۃ للعالمین کا وجود صحالۂ کرام کے لئے کو ناگون ک کاایپ دارلعادم تھا جس کی زندگی کا مرصفیرا مک معسبوط رس لہ تھا! و صحائہ کرام اُس کے تواریخ میں تم ٹرھوگے کددہ لوگ جن کے دل کا لگاؤ حرب وضرب سے ہونا ہے جب میدان کارزار میں اُترہے ہیں تہ وہمن کے لئے بجز برمشش شمثیر دِلوک سناں اُن کے ہاس کچے شیں ہوتا ہیکن روُ ب ورحم صلی استرعالیہ اینے عمل سے ریسبق اپنے اصحاب کوٹر ھایا کہ ایسے سخت میں جان وجوش میں تھی ہ جذئہ **مر و ت**ٹ کوعنائع نزکر سىدىكے وقت كفاركى جاءت ميں ايك كا فرايوالنجترى تھى اتاہے - بىقا بليە رسول الليدلي عليه وللم ( ٱس وقت جبكة اب كذمخطيش تشركف فرماتهما وركفارطيح طرح كي اذبيتي اب كوشيتے اوراتشا اسلام میں گوناگوں رکا دیئی بیداکرتے تھے) ابو البختری نے سکوت سے کام لیا تھا آس کی صرف اس قدر رعابت كارمول التنصلي الشعليه وسلمركو ازصرضال نقا كراس حال مس حبكه كفارك سائقروه كلي المنفي كو آیا ہواتھا ۔آنیے اصحاب کو میں دایت فوائی کداگرا بوالہجنزی کا متعاملہ ہوجا کے تو اُسے قبل مُدکرنا مبلکہ زندہ میرے یاس دہاں دیکرئے آنا اس لئے کروہ قیام کہے وقت میرے آزار کا موجب ند ہواتھا۔ یہ ایک ببت بها مرّوت ونت وتنمن کے مقابلین عائم فرمانی - دوسرا دانعیسنو۔ حالگ مسرلان كي توان من الك حضرت عباس عمر رسول التدصلي التاعليه والمراس سف فتديون كى نسكير ئسى سو زُرُ هُيْنِ - آنخصرت كاخيمه مثير لون سے قريب نھا حصرت عباس نزيت سُ كَي نحتی " ہے۔ رحمۃ للعالمیں کا دل مضطر سوگریا عکم زوایا کہ بنیاس کے مند کولیے ہے جائیں اس کے ساتھ سی حکم ہوا لهقبنے فتیدی میں سہے ہاتھ کھول در کسی کی مشک دنیا ہی ندرہے میرد دسرا سبق رحمت وشفقت کا ہے س يُرياً كِي كَرِمْفَتِيعِ انتفاص كوليني فاتَّعافِهِ جِهِ بْنِي كامنتي مْربنا وَمِهرما بِي وشفقت كورش سے بھی درنغ نەرگھو۔

تامل صادق سے کام او تو برخصلت وعادت رسول بنڈو صلی استُرعلیہ و کم کی تھیں ایک معنی معامی موگی رسبہ الساعبیل النتا من کفاتم ابنیین استُدنعالیٰ نے فرادیاً۔ آئیے بعدد وسل بنی یا رسول مونا محال وممتنع بالذات سیالت السی عامد قیامہ کہ تمام دنیا کا رسول نباکر استُدنے بھیجا اسکین سس پر تواضع کی اس

کا ب*ہ عالم کرنشکتہ حالوں میں مل کرمڈیو جاتے اور فر*اتے مسکین جالس عندل المساککین د*ایک مسکین سے ج*و سکینیوں میں بیٹھا مواہے) تنذیب اسپی ارفع واعلیٰ کہ تام عمر نہ کو کی فخش کلمہ زبان میر آیا نہ کسی کو کہھی گالی دی کسی ذانی امریکے لئے نہ توکھ غصہ فرایا نہ کسی کام کا اپنی ذات کے لئے حکم فرمایا۔ ان امور کی قدر آپ ق معلوم ہوتی ہے جبکہ اُس کے بارڈی رتبہ کو ذرا محاظ کرلو۔ اللہ تبعالی یوں عکم دیا ہے۔ کا تر فعو اا صواتکہ فوق ٰصوت العبني ولا نجهرواله، بالقول كجهر بعضكم بعضاً ربيني نبي كي ٓ اوازيراني ٓ اوازلمبنه نَهُ رُولُونْ ٱستُ اس طرح یکار وحبسیا که ایس میں ایک ومسرے کو بکاراکرتے ہو بصحابہ کی حالت میں کمہ دربار رکستا ے طرح مودب مثب<u>ق</u>یے تھے کہ حبم میں حرکت تک بہنیں ہوتی تھی گویا کہ اُن کے سروں پر سر ندے بشی<del>م</del> ېوکيمعلوم مېوت<u>ه تنځ</u> . گراس مغ<u>ېر</u>کی دُرّه نوازی ووسعت *ا*غلات مير *که سرايک* کی دل دهي و دل جو کی ا ہورہی ہے ایک مرتبہ دریا ریسالت الاستہ ہے جمل میں اس کثرت سے صحابہ حاضین کہ کمبیر صنبی تا کی جگہا تی منیں ایسے میں ایک اعرابی آٹاہے اِدھراُ دھرد مکھ کوصف نعال میں منٹھ جا آپ جھاء ر ں قدر دورعکہ یابی تواس سے نشکتہ خاطر ہوتا ہے فوراً اخلاق مخری بڑھکر آس نشکتہ <sup>د</sup>ل کی خرابتہ نے اپنی ردا*ے مبارک اس کی طرف صینی* اور فرما پالمے شخص تو ا*س کو بچھا کر و ہا*ل معجیرجا - ا ب ونكيرلواكرا كمنتخص ولت قريب الامال ہے توصف بغال كابيطينے والائھى اپنا دماغ اُس كے بہم مليہ يا تاہيے رمیرسے پاس وہ چادرہے ہوجہم اطرسے لیٹنی رہتی ہے۔ اس قوت و یوب کے ساتھ عدل کا ایسا خیال کرخبگ بدر سکے موقع بر آپ اصحاب کی صفیں مرتب ل فرمارہے ہیں متوادین غزیر فرراصف سے ہا ہر نکلے موسے ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ عالیہ و کلم سکے وتير بغيريبيكان كمصيحس سي أسي صفول كوسيرها فرمار سيرتفي ستواد كوصف سف نكلام ر ای سے امک کوچ آن کے پیٹ میں دیکر فرما یا کہ صف میں داخل سو جھنے سواد صف ضل ہو گئے اور عر*ض کما کہ*ا رسول امٹر آنے م<u>ھے</u> کیلیٹ ٹیٹیا ئی اس کاعوض دیجئے معاً رسول اہ<sup>ند</sup> رعليه كو المرنيج النياكرية شاكم ميارك سے الخياليا اور فرما يا كه عوض ك لوحضرت سوا و نيے نشكم مبارك کو بور به دیا اور میٹ کئے آنیے فرمایا کہ یہ کیابات ہے ۔ سواد عرض کرتے میں کرآج کا معرکہ نخت ہے انتوار در میں قبمن سے دمت وگرسان مونکے بیوسکتا ہے کہ ہیرونٹ میری زندگی کی آخری *ساعت خو*۔ اس میری تمنافتی کرمیرا مدن آئے جہم مقدس سے اس طرح ایک فعیلیا ہے کہ کوئی کیڑا وغیرہ بیج میں طائل نبو Hale - 24/10/2003

ahmad. Kesegneh Scholar & Arabic ہی آخری توشداس عالم سے میرا ہوگا آنے یہ سکر انفیں دعائے نیرز مائی ے زجرمے کز کمال عنق خرد + کھیا وَى باعاشْق ستيزد - أس كشاد · دلى وعدل كى نظيرِيْ كرفے سے ماريخ اقوام عاجز ہے - اپنى على رُمْهُ فرائیں۔ کیا کہاجاے ہے دلم خزنیکہ سرار بود وست نصنا + درش کیسبت و کلیدیش براسانی داد ۔ ت كمال اذا إني اب صرفايك واقتر مخصاً حيد حلول مي گزارش كرون كاجس سے طرح طرح كم كمالا هري آپ کومعلوم مهونگے اور وہ واقعہ نتح کیرکائے۔ کیرمنظمیش رسول اللہ صالمیٰ عليه ساخ نا تا نه داخل موت مين په وسي گله ہے جہاں اُوگوں نے اپنی اڈپٹ رسانی سے جبن کی سائن ل ردى تى أبالآخرىداكى سبة مفطمت الله كرسول كوحدائي اعتبار كرني بلي وقوم نع اس و من طيبين تشريف فرا بوك نوونال هي المينان سيسف ديا- برابرمد ندير حراه كركا اورمتوروبار التك كصبيت مقابل موك غزؤه بدرغزوهٔ احد غزوهٔ خندق وغيره دغيره اس كے شاريس - رسول الصلح لینے خالت کی عبا دت اوا کرنے کی غرض ہے کنشریف لاتے ہیں۔ وعدہ فرماتے ہیں کہ صرف عمّرہ او اکر لینیڈ دوفور مدنيه كوداس علاجا وُتُكاكِسي امرية ياكسي شخص سيكسي طبيح كاتعض مذكروْتُكا مكرانل كمرمنس انته بي آج الله رتعالى فتح عطافها تاب يشاطين كتخت السليط التيم توجيك سريرًا را في بوتي ب- الله تعالى كا بت سے داخل کم مغطر برقاہے مجاہرین ہی شان سے داخل موتے جاتے برقبيلها نياعكم المتوس كيريوك الضروارك ساتوب الك الك قبيلة ترتب سكرز تا ما تاسي -بل کے دل کیکیا نینے والے نعربے بند بیورہے ہیں سے بیڈراج الانبیا فخے الرسل محدرسول استعمال عليه ولم السي جاعت كے ساتھ كررتے ہيں جن ميں حما جرين والضارب بنهيج ميں آنحضرت كا نا قد ہب اور أسك كرداكردجان باروب كاحلقة سب كالباس سنرب عام وكمال بسي حنبك مين مصع مين مؤه وزر" نے تمام بدن جیپا رکھاہے بجبرا کھوں کی تبلی کے اور کوئی صند جبور بھی رہے متیروں کا وکھلا کی مندر <sup>میں</sup> اس شان ی کو د کھیا و یک بها دروں کے قبل وہل گئے کلیجر کا نیٹے لگا حب انتصاب مقام وی طوی برتشرلفي لائر توكي توقف كيا عدرابق إداجاتات كفار يم مظالم كانقشه كورس ميرجاتا ب

بې اے اس کے کرچوشِ انتقام ول میں اٹھتا یاعلو وافتخارنفس میں سپیا مرتبا نهایت تذلل و انکسار ناقه کے کجاوہ برعادر کا کونڈ ڈالکر سرنبجو دہوجاتے ہیں۔خداکی حباب میں جبعہ سائی ہے اور اُس کے فضل فرکر م یرشکر گزاری مسعد بن عباده کے منصصح بوش میں بیکلمنگل جاتا ہے کہ ترج کعبہ کی ناخت قرمالے حلاا <sup>ہوگ</sup> لىنے سے روكا جا تاہے اور اُن سے جھنڈا ليكر اُنھنيں تو نشكريں داخل اور تھنيڈا حضرت<sup>ي وا</sup> على كرم الله وجيكم حواله فرطا جاتا ہے۔ عجز وأنحساراس فتتح وتوت برتو دكھ ح<u>ك</u>ے اب ذرا اس مقام كو و مك<sub>ا</sub>ولقتر مِن يُكارِيه علية من كرجوسي ومهي اخل موجائ أسف المان بع جوسفيان كر كوي على جائد آسے انان ہے جولینے گھر کا در واڑہ نبد کر کے مبیر جائے آسے امان ہے جو ام ہانی کے محان میں داخل مو <u>آسے امان ہے بیوستھیار ڈال سے آسے امان ہے غرض ایک مان کی صدائقی جو درود ہوا ہے کونج رہی</u> ت وكرم كود كو كركفا وشكرس كادل عي أمنداً يا جوق درجوق سلام مي وافل مونے لكے ىلى الله عليه ولم كوه وصفاير رونق افروز بهو كرميت اسلام لينيا وردايت كي عامع تصيحت فرات -ل*قا ک*رمبا دا کونی بیجان کرصنرت حزه کی بیجرمتی کے عوض کهیں قبل نه کرڈا *ٮ قدراطینیان تھاکہ جب طینے ہونجی تو نقاب رخسے اُ* تفادیا اور *عرض کیا* يس سنده زوجرابوسفيان مون أب كوليني عياكي مالت يادّاكى أنس كي جانب مُنه مورّليا أس ني فوراً اشهدان ۱ الدالا الله واشهدان عجل عبد و دسولد بآوا زلمند شرها كله طبيه كأأس ك زبان سے نکلنا تھا کہ سارا ملال ول سے جاتار ہا۔ یہ ہے جوش انتقام مصاحبو! ان واقعات کو قصری طرح نریسنے۔ سوچیے غور کیچئے کرکیا فاتحا زجوش می کامقتضی تفاکر اماں اماں کی صدایکا روی جائے ۔ لوگوں ے مکانات ومتباع و آمروں سے کچھ لغرض مذکیاجا ہے۔ انتہا یہ کہ اگر جسٹ میں بھی کوئی حبلہ مندسے کسی کے نکا جا تواسسے زردہ میں ایک ہیں قوم رجس نے مرق مشق سم مسلانوں کو بنائے رکھا میو یوا رطاف کرم كئے جائيں پنہ فتح سے ننس مثلاذ موتاہے ہذا س شوكت دغلبہ رسكي فريم رئاہے ۔ وہبی ٹیار وسح و سے اور دہي عبا دات نوعوت کے جلسے ہیں مذحبتن کی محابییں نماز کا وفت ہوتا ہے *حضرت بلال ا* ذان دیتے میں اور

*ې دراه مي آلهٔ مېرس مېدگرج لينے خالق کی نماز* ادا **کرتاسېه په** وه مامتري پ عظ باس اسى قد معركة الأرام سيكوفي دوسري مثال تم كسى قوم كى سيته وت درسالت کیرا ور - میرتجلیات نقم رسالت کیفت*ن اس کا م*ت ملیه دلنن ياركج و زبان سوسن كو ىنىپرىگ*كە كەننى دە*قىرىي دا مە ووركسون حائئه حالت موجوده كولے ليجئے۔اس ونت نورسیانے تترزیب كا وہ غلغلہ ملن كريا كي می ولادان کے اس سنگلے میں اسپی نہ وبالا ہوئی کراسلامی معاشرت اسلامی لباس اس بهان کک کراسلامی نام سے آسے یو سوکئی خواب میں بھی یورپ کا طبوہ ہے اور بیداری میں تعبی سی کا وجوبوري صعن بهم المرشيك توتندنب وتمدن كاجامة أن كي صبح سيد الك بوكيا اور أكى وربربریت صاف صاف سرخص کونظر اُنسے ملکی جرمنی جسٹ تہذیب وانکشا فات علمیہ میں تمام پورتی<sup>سے</sup> اپنی آت او*ی کاسکرمنوال تھا ج*ب میعان حب*گ بیں* او نر تاہیے تو بلجھے کے ساتھ صرف اپنی بات کا سے انکارکیا تھاا درانبی غود مختا ر*ی وحقوق کو محفوظ رکھنا* کیاہتا تھا کیسا عبرت ناک لكرك كيا بهرحب أشادك بيرحالت موتوشا كردون كاكيا يوهينا وفاعتبن وليا أولى الإلصا انظرانيه بيني بيم الواره أرندكي مرواك والعاق محضال مسي تها ما وجودان گونالكون مهات اور ختاف خدمت واصلاح عبا دست الفی میں ووکس طرح مشتغرق ہے۔امت کی تعلیم و تربیت کفار ومشکین میمودہ ابل وعیال کی کفالت فرض طرح بطرح کے اہم امورروزانہ وسٹ ہیں اورسرای سن وجوه انجام پارسیم پی گرکیامجال کهان مصرونستول میں او کچه کرصلوۃ وصیام میں فلا نشئل هن طولهن وحسنهن ربيه زيج كدو كس قدردراز اوكس فذر توبعبورت كارزي وزكا تام رات قيام مي لسبر فرماتي اوراكي حالت ذوق وشوق مي كلام الله ريص حباتي رات ختم رواتي ا درعبا دب کی تمنا با تی ہی رہ جاتی بہاں تک کہ قدم مبارک درم کرگئے اس واقعہ کی خبر قرآن کر تھے

یوں وتا ہے طبّهٔ ما الزلناعلیات القران لتشقی آلا تن کر<u>ق</u> لمن کچیشی د کے حبیب ترا سم في ال الحريث نازل كياكهم منعت من برجاؤيه "و در نيوالون كيائي الميسيت مي حضرات؛ اس ريطف مضمون كوكهان تك بيان كروس م نتسنش غاتي دارد ندسعدى النحن يا يان - صرف اس قد سيم لينيا كافي مبوكا كه عبارت مبي أنضرت كي حبين هي اورايي آپ كا آرام مقا-اس کے سواکسی چیز میں آپ کولات ہنیں ملتی تھی حب کبھی طبع لطیف حضرت صلی املی علیہ و کم کی مکد ا ہوتی توصرت بلال سے *وہلتے کہ* احضی یا ملال ر*اے بلال مجھے احت ہونچا ؤی صر*ت بلال ا ذا<sup>ن</sup> دیتے۔ اس کبیل متال کا نام ترتیب ذان میں سئنگراً س بیکرعشق ال*ٹی کو عب فرحت وابنسا ط*ر ہوا ا دل زنزه می شود مامیر میال یا + جاں رفص می کند سباع کلام دو دل مي ايك طرب المميز حقيقي سرور سيدا موما اور سرتن موما ده محبت اللي مي مخمور موجا تي - شوق فيداً محراب عبيا دت ميں كھڑا كردتيا اور وہ خدا كا محب ومحبوب نماز ميں مصروف مہوكرعالم ناسوت و ملكوت طے رًا بوالى مع الله وقت الالميعني فيه ملك مقرب وله بني مرسل بربيني رمثا بده تجاياً شاہھتی میں مصروف بوجاتا اورفارغ مہرکراپنی آمت سے فرماتاکہ قرق عین فے الصلاتی میرے اً تکوں کی تھنڈک نما زہے۔ صلى الله تعالى على وعلى آلد واصحايد وبأرك وسلم الصفرات عور كرور بيد بيدرويا زمذكي كب كالسيات ولايعني كلمات كاور وكهال تكءع

ران بها کا صرف کس صدیک آئر بیم اپنی زیزگی کا کوئی مقصد قرار دیں ناکتا رہے اقوال و افعال است هج*ر ریگردش کریں جب تک* قوال دا فغال *کا کوئی محور قرار ن*د دنیگ<sub>ی</sub> اس وقت تک کاری زندگیاں صحیح

زمین اینے محور *برگردین کرتی ہے اس سے ایل و*نهار و تغیرات موسم بیدا ہ*وکہ طرح طرح کے گ*ل كھلاتے ہیں اور کیسے عجیب وغرب فوائد بہیں اس سے حال ہوتے ہیں بس بھارے اقوالِ دا فعال كر ا كي محرر بركر د من كرينيك توكيا أن سع معيد شائح حال منوسك ؟ مهوسكة اور ضرور مهوسكة بس اب بهیدیا کم محورتان کرنامید مواس کی نامن میں جال نیادہ وقت را نگاں بنوگا۔ اس ہے کہ ہم کوجہ اس بیما میں بیما نیادہ وقت را نگاں بنوگا۔ اس ہے کہ ہم کوجہ بیما بیما بیما بیما کا کہ جارے بیما ہم بیما کا معیاب بوجہ بیگی آ و وال شرفین بہیں رسول اندصلی انڈ علیہ و بلکی فرندگی مبارک کا بیمی و حمیابی کہ دیے میرے محبوب کہ میری فرز و رس کا بیری اندوں کا بیمان تاکہ کوجیابی و حمیابی و حمیابی انڈ تعالی کے لئے ہے جو تمام عالم کا رہب ہم میری عاشتی دا ندھ با شد بے دل و جال زاسین + جان و دل در با ختن ربو سے جانا ان زاسین و بالی کو اورجواری عاضی میں مواکز کرتا ہما میں اندوں کی مولز کا کئی کو دباور ہم کی نواز کر اندوں کی افاد اورجواری کی مولز کو اورجواری کا در و اندوں کی مولز کو اورجواری کا باز رکھیے اور موال سے اس حمل کو اور و اور

سنوای رودی مهر درنه ما تو ماحرا ع د است. مر

الهما فتحلنا بالخيروا ختملنا بالخيروا حجل عواقب امورنا بالخيرسي ك الحنير انائد على كل تنتي قديرو صلى الله تعالى على من هوالة ول والمحتجم فروالظا هرداليا وهودكي شيء عليميه

حَرِّينَ لَهُ بِلَهِ

نقیر مُحرسلیمان سشدف عفی عنه تصبه بهبار - محلّه سیسد د ا د

14574

CALL No. 12 MAULANA AZAD LIBRARY



## MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:

- 1. The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

THE REAL PROPERTY.

